BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N 20 Medan. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 5.414 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1.670 dengan nilai sig < alpha yaitu 0.000< 0.05.
2. Variabel Motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 20 Medan. Dimana t_{hitung} 3.085, $t_{tabel =}$1.670 dengan nilai Sig < 0.05 yaitu 0.003< 0.05.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa "Kreativitas belajar dan motivasi belajar" secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 20 Medan. Dimana F hitung > F tabel yaitu 50.287> 3.15
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0.626 atau 62.6%, sedangkan sisanya 37.4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA N 20 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah terutama guru agar lebih memperhatikan kreativitas belajar siswa dalam proses belajar dikelas sehingga dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.