

ABSTRAK

Annisa Fitri Dalimunthe. NIM: 7122141001. Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Penggunaan Waktu Belajar Dirumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini membahas apakah ada hubungan kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar dirumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas x SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar dirumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas x SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 11 Medan dengan populasi sebanyak 400 Orang dan sampel sebanyak 100 responden. Tehnik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dan instrumen yang di gunakan untuk mengukur hubungan kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar dirumah dengan prestasi belajar berupa angket yang berjumlah 40 soal. Hasil uji coba instrumen kelengkapan fasilitas belajar terdiri dari 20 item dinyatakan valid dengan kriteria pengujian $r_{hitung} > r_{tabel}$, untuk uji coba reliabilitas angket kelengkapan fasilitas belajar yang valid diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,625 > 0,297$) atau memiliki reliabilitas kuat. Sedangkan uji coba instrumen penggunaan waktu belajar dirumah terdiri dari 20 item dinyatakan valid dengan kriteria pengujian $r_{hitung} > r_{tabel}$, untuk uji coba reliabilitas angket penggunaan waktu belajar dirumah yang valid diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,807 > 0,297$) atau memiliki reliabilitas kuat

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t pada taraf signifikansi 95% dengan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan terhadap hubungan kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa yaitu $11,747 > 1,98$ dan penggunaan waktu belajar dirumah juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa yaitu $6,583 > 1,98$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar dirumah berpengaruh terhadap prestasi siswa dengan signifikansi 95% dan alpha 5% yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1409,778 > 3,09$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara simultan antara kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar dirumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata kunci : Kelengkapan Fasilitas Belajar, Penggunaan Waktu Belajar Dirumah, Prestasi Belajar Ekonomi.