

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t_{hitung} sebesar 11.747 dan t_{tabel} sebesar 1,98 atau dengan melihat nilai $sig.0.00 < 0.05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hipotesis I diterima, artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara Kelengkapan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil t_{hitung} 6.583 $> t_{tabel}$ 1,98 atau dengan melihat nilai $sig.0.00 < 0.05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hipotesis II diterima, artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara Penggunaan Waktu Belajar Dirumah dengan Prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan

demikian diperoleh nilai $F_{hitung} = 1409.778$, dan $F_{tabel} = 3,09$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti bahwa Hipotesis III diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara Kelengkapan Fasilitas belajar dan Penggunaan Waktu Belajar Dirumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

1. Guru dapat memperhatikan kelengkapan belajar siswa di kelas dan siswa dapat melengkapi fasilitas belajarnya sehingga dapat memacu siswa untuk lebih berprestasi.
2. Siswa harus menggunakan waktu belajar di rumah dengan sebaik-baiknya, mengulang kembali pelajaran di rumah, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi.
3. peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain selain kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar di rumah.