

ABSTRAK

Azmho M. Sihombing. NIM.7123341018. Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 2) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 3) Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 77 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Total Sampling.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,277 > 1,666$) dan variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,105 > 1,666$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa disiplin dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($93,087 > 3,12$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,716 yang artinya disiplin dan motivasi belajar sebesar 71,6% dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Azmho M. Sihombing. NIM.7123341018. The Influence of Learning Discipline and Learning Motivation toward Student Learning Achievement of Economics on Class XI Social State Siantar Narumonda 1 Senior High School year 2015/2016.

The problem in this research is the low learning achievement. This research aims to find out : 1) The Influence of Learning Discipline toward Learning Achievement, 2) The Influence of Learning Motivation toward Learning Achievement, 3)The Influence of Learning Discipline and Learning Motivation toward Student Learning Achievement of Economics on Class XI Social State Siantar Narumonda Senior High School year 2015/2016. Sample in this research are 77 students.

This research is Expost Facto research and data collecting are questionnaires, observation and documentation. Based on the partial hypotheses test result learning discipline positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($8,227 > 1,666$) and learning motivation positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($5,105 > 1,666$). While based on the simultaneous hypotheses test result learning discipline and learning motivation together with are positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $F_{count} > F_{table}$ ($93,087 > 3,12$). Be based on test of determination coefficient get value R^2 is 0,716 and the meaning is learning discipline and learning motivation can explaining 71,6% learning achievement and the balance is explain by other variable is not examine in this research.

The conclusion of this research is there are positive and significant influence learning discipline and learning motivation to learning achievement of Economics on Class XI Social State Siantar Narumonda 1Senior High School year 2015/2016.

Key words : Learning Discipline, Learning Motivation, Learning Achievement.