

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dengan *Active Knowledge Sharing* meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran pendekatan ekspositori yang dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau post-test yaitu nilai rata-rata siswa kelas eksperimen adalah 84,68 dengan standar deviasi 6,83 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol adalah 76,09 dengan standar deviasi 6,44.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran PQ4R dengan *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,177 > 1,671$. Dengan demikian H_a diterima dan dapatlah disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran PQ4R dengan *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi T.A 2015.2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas maka disarankan:

1. Untuk guru yang akan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R dengan *Active Knowledge Sharing* ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik dalam penerapan strategi ini, karena strategi ini mendukung untuk diterapkan pada mata pelajaran ekonomi yang nantinya akan mengacu pada perbaikan dan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
2. Untuk sekolah agar lebih menekankan penggunaan strategi PQ4R dengan *Active Knowledge Sharing* dalam setiap kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.