

ABSTRAK

Fauziah Nur, NIM.7122141008. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square dan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015\2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Word Square dan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015\2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan yang beralamat di Jalan Megawati No 20B Medan, pada tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan yang berjumlah 52 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total sampling* dimana sampelnya terdiri dua kelas eksperimen yang masing – masing 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 30 soal dengan 5 pilihan jawaban.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi. Dari hasil analisa data diperoleh nilai mean hasil belajar siswa kelas eksperimen₁ (Word Square) 86,92 dengan standar deviasi 7,49 dan nilai mean kelas Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) 82,31 dengan standar deviasi 6,96. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan Dari data perhitungan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,364$ dan $t_{tabel} = 1,597$ Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,364 > 1,597$ dengan kata lain H_a diterima dan H_0 di tolak.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran Word Square dan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P.2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Word Square, model pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Fauziah Nur, NIM.7122141008. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square dan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015\2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

The problem in this research is the low learning outcomes of economic class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan. This study aims to determine the effect of learning model Word Square and Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) on the Result of Economic Learning Class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015 \ 2016

.This research was conducted in SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan located at Jalan Medan Megawati No. 20B, in the academic year 2015/2016. The population in this study were all students of class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan totaling 52 people. The sampling technique used is total sampling technique in which the sample is composed of two classes of experiments that each - each 26 people. The research instrument used to collect data is an objective test of multiple choice form that included 30 questions with five possible answers.

Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation. From the analysis of data obtained by the mean value of student learning outcomes eksperimen1 class (Word Square) 86.73 with a standard deviation of 7.20 and a mean grade Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) 85.57 with a standard deviation of 8.98. To determine the normality of learning outcomes data using Liliefors test, and to determine the homogeneity using F test Hypothesis testing is done by using test two side with data from the calculation hypotheses obtained $t = 2,364$ and $t_{table} = 1.597$. Results hypothetical calculations show $t_{hitung} > t_{table}$ namely $2,364 > 1,597$ in other words H_a accepted and H_0 is rejected.

It can be concluded that there is influence of economic learning outcomes by using model Word Square and Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P.2015/2016.

Keywords: Word Square learning model, Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) learning model and the Economic Study Results