ABSTRAK

Nurul Shadrina Bintang NIM: 7123341084. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar Ekonomi yang diajar dengan menggunakan Model pembelajaran *Picture and picture* dan Pendekatan *Saintifik* lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode Konvensional siswa kelas X IIS MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam jalan Karya Agung Komp. Pemda Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Lubuk Pakam sebanyak 280 siswa yang tersebar dalam 8 kelas. Sampel diambil dalam dua tahap, pada tahap pertama pengambilan sampel kelas, dari 8 kelas diambil 2 kelas dengan teknik *cluster sampling*, pada tahap kedua pengambilan sampel untuk siswa dari 73 orang siswa diambil dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 60 orang dengan masing-masing kelas berjumlah 30 orang. Maka diperoleh siswa kelas X IIS 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X IIS 1 sebagai kelas kontrol. Alat pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar ekonomi digunakan tes objektif yang berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 5 pilihan jawaban (A, B, C, D, E), yang berjumlah 20 butir soal. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional. Dibuktikan dengan hasil analisis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa t_{hitung} = 5,67 dan nilai t_{tabel} = 1,67 pada taraf signifikansi 5% (α = 0,05) dan dk = 58. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,67 > 1,67) maka Ho ditolak dan H_a diterima. Rata- rata kelas eksperimen sebesar 80,50 sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata 66,16. Rata-rata hasil belajar Ekonomi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi 14,34 dari pada rata-rata hasil belajar Ekonomi siswa kelas kontrol.

Disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional kelas X IIS Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam T.A 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan Pendekatan *Scientific*, Metode Konvensional

ABSTRACT

Nurul Shadrina Bintang, Students' ID Number. 7123341084. The Influence of Learning Model Picture and Picture by Scientific approach Against Economic Study Results on Class X Students of Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam Academic Year 2015/2016. Skripsi, Education Department of Economy, Economy Education Study Program, Economy Faculty, University of Medan Year 2016.

The purpose of this study was to determine learning outcomes Economic taught using learning model Picture and picture and Scientific Approach is higher than the results of the economic study taught using conventional methods on class X IIS students of MAN Lubuk Pakam academic year 2015/2016.

This research was conducted in Madrasah Aliyah Negeri Lubukpakam the Great Work Komp. Pemda Deli Serdang. The population in this study were all students of class X MAN Lubuk Pakam many as 280 students spread into 8 classes. Samples were taken in two stages, the first stage sampling of classes, from 8 classes taken two classes with cluster sampling technique, at the second stage of sampling for students of 73 students were taken by simple random sampling of 60 people with each class numbered 30 people. Then obtained a class X IIS 2 as an experimental class and class X IIS 1 as the control class. Techniques of data collection used were to measure the results of the economic study used an objective test is multiple choice consisting of five possible answers (A, B, C, D, E), which amounted to 20 items. Data analysis techniques to test the hypothesis used t test.

The results showed that the tendency of learning outcomes of economics taught by learning model Picture and Picture by Scientific approach is significantly higher than the results of the economic study taught by conventional methods. Evidenced by the results of analysis using the t test showed that t_{count} = 5.67 and t_{table} = 1.67 at the 5% significance level ($\alpha = 0.05$) and dk = 58. Then the $t_{count} > t_{table}$ (5, 67 > 1.67), then Ho was rejected and Ha was accepted. Experimental class average of 80.50, while the control group had an average of 66.16. The average results of students studied Economics at the experimental class is higher than the 14.34 average of learning outcomes Economic control class.

It was concluded that the results of the economic study taught by learning model Picture and Picture by Scientific approach is significantly higher than the results of studying economics is taught using conventional methods on class X IIS students of MAN Lubuk Pakam academic year 2015/2016.

Keyword: Results Learning, Learning Model Picture and Picture with Scientific Approach, Conventional Methods