

ABSTRAK

Sri Devi Rahayu, 7121141054. Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah pengaruh fasilitas sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A 2015/2016?

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Perbaungan pada kelas X Mata Pelajaran Ekonomi yang beralamat di Jalan Cempaka No. 25 Perbaungan dengan populasi sebanyak 119 siswa dan sampel sebanyak 55 siswa karena peneliti mengambil sebagian dari populasi sebagai sampel dengan menggunakan metode sampel random sampling. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket.

Setelah data diperoleh maka pengolahan data menggunakan regresi linier berganda melalui program aplikasi SPSS 20, diperoleh nilai koefisien regresi fasilitas sekolah sebesar 0,197, koefisien regresi motivasi belajar sebesar 0,543 dan konstanta regresi sebesar 24,389. Koefisien regresi di atas menunjukkan arah pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $F_{hitung} = 44.473 > F_{tabel} = 3,19$, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 diterima H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara variabel fasilitas sekolah (X1), dan motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y).

Kata Kunci : Fasilitas Sekolah, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sri Devi Rahayu, 7121141054. Effect of School Facilities and Motivation Study Of Learning Achievement Economy Class X SMAN 2 Perbaungan T.A 2015/2016. Thesis Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is "the low student achievement in economic subjects. This study aims to determine whether the effect of school facilities and learning motivation on learning achievement of economic class x sman 2 perbaungan t.a 2015/2016?"

This research was conducted at SMAN 2 Perbaungan in class X Subjects Economics located at Jalan Cempaka No. 25 Perbaungan with a population of 119 students and a sample of 55 students as researchers took in part of the population as sample using random sampling method. Data collection techniques used in this study is the observation, documentation and questionnaires.

Once the data is acquired, the data processing using multiple linear regression through SPSS program application 20, obtained regression coefficient of 0,197 school facilities, the regression coefficient learning motivation of 0, 543 and the constant regression of 24.389. The regression coefficient above shows the direction of the effect of each variable on the dependent variable independent.

The results showed that simultaneous, by comparing F_{hitung} with F_{table} obtained $F_{hitung} > F_{table}$, that of $F_{hitung} = 44.473 > F_{table} = 3.19$, with significant value $0.000 < 0.05$, which means H_a accepted H_o rejected. It can be concluded that there is a positive and significant effect simultaneously between the variables of school facilities (X1), and learning motivation (X2) the learning achievement of the economy (Y).

Keywords: School Facilities, Motivation and Achievement

