

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan tentang pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA N. 1 Batang Kuis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2015/2016.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2015/2016.
4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,469. Nilai ini memberikan pengertian bahwa variabel pemanfaatan media pembelajaran berbasis audio visual dan pemanfaatan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,469 atau 46,9% ..

## 5.2 Saran

Adapun saran yang boleh penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi semua guru hendaklah melaksanakan proses belajar mengajar dengan tidak menerapkan metode konvensional lagi melainkan dengan melaksanakan pembelajaran yang bervariasi yang bisa dilaksanakan dengan pemanfaatan media saat pembelajaran, melaksanakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi. Metode konvensional hanya akan membuat siswa bosan, mengantuk sehingga kurang menghargai pelajaran yang disampaikan oleh guru dan sebaliknya siswa akan terdorong semangatnya saat guru melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan variatif. Maka dengan ini siswa akan sangat terbantu dalam memahami hingga mengevaluasi materi yang disampaikan oleh guru.
2. Untuk siswa, manfaatkanlah fasilitas belajar yang tersedia di sekolah dengan baik, karena akan sangat disayangkan fasilitas belajar yang sudah memadai tetapi tidak dimanfaatkan dengan baik, karena fasilitas belajar adalah ruang untuk siswa dalam membantu dan menambah wawasan serta pengetahuan siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti.