

ABSTRACT

Nela Permata Sari Lubis. NIM. 7123341075. “Interest Influence Independent Learning and Time Management to Index Learning Achievement Economic Studies Program Class of 2015 State University of Medan”. Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2016

This study aims to determine the effect of collegian interest independent learning and time management to index learning achievement economic studies program class of 2015 State University of Medan.

This study was conducted at Faculty of Economics Unimed at Willem Iskandar Street Pasar V, Medan Estate in the second semester of the 2015/2016 academic year. The sampling technique used in this study is a simple random sampling, that portion of the sample is 112 people, and the instrument used to measure interest independent learning and time management is in the form of questionnaire. The validity of the test were tested using product moment correlation technique with the results of 25 independent learning instrument contained 20 questions are valid and invalid about 5 and 25, there are 20 time management instruments valid question and 5 about invalid. Reliability of the test were tested using Cronbach alpha formula with the reliability of the results for learning independence amounted $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ ($0915 > 0.3338$) and for time management $r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$ ($0904 > 0.3338$).

Data analysis technique used is by t test at significance level alpha 5%, the results obtained demonstrate independent learning significantly influence learning achievement index where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.099 > 1.981$). And time management significantly influence learning achievement index where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.371 > 1.981$). The results obtained in the F test showed that the variables independent learning and time management significantly influence to Index Learning Achievement Economic Studies Program Class of 2015 State University of Medan with the value of $F > F_{\text{table}}$ ($75.167 > 3.08$). The results of multiple linear regression analysis obtained by a linear line equation $Y = 0639 + 0,490X_1 + 0,458X_2$.

Based on the results of this study concluded that independent learning and time management influence on student achievement index economic studies program class of 2015 State University Of Medan

Keywords: Independence Learning, Time Management, Index Learning

ABSTRAK

Nela Permata Sari Lubis, NIM.7123341075. “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pend.Ekonomi Stambuk 2015 Universitas Negeri Medan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2015 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi UNIMED yang beralamat di Jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan Estate pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah random acak sederhana yaitu sebagian dari sampel yang berjumlah 112 orang, dan instrument yang digunakan untuk mengukur kemandirian belajar dan manajemen waktu berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 25 instrumen kemandirian belajar terdapat 20 soal yang valid dan 5 soal tidak valid dan 25 instrumen manajemen waktu terdapat 20 soal yang valid dan 5 soal tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas kemandirian belajar adalah sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.915 > 0.3338$) dan untuk manajemen waktu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.904 > 0.3338$).

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan terhadap indeks prestasi belajar dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,099 > 1,981$). Dan manajemen waktu berpengaruh secara signifikan terhadap indeks prestasi belajar dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,371 > 1,981$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh secara signifikan terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa stambuk 2015 prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,167 > 3,08$). Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linier $Y = 0.639 + 0,490X_1 + 0,458X_2$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2015 Universitas Negeri Medan.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Manajemen Waktu, Indeks Prestasi