

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang melimpahkan berkat dan cinta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan yang rencanakan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016.”**

Skripsi ini merupakan hasil pemikiran peneliti secara ilmiah yang dibangun berdasarkan teori-teori dan penelitian di lapangan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S-1) Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah bermurah hati dalam memberikan waktu, bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis sejak awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si selaku Sekretaris Jurusan/Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/Ibu Dosen Penguji dan Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Ekonomi, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi serta seluruh pegawai Tata Usaha di Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu peneliti selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Tauada Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Bapak Drs. H. Sufrizal Tanjung, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 10 Medan dan seluruh staff guru pengajar, pegawai tata usaha di SMA Negeri 10 Medan yang turut membantu dan mendukung sampai selesainya penelitian.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua terkasih, Ayahanda Jadiyah Sipayung dan Ibunda Rasmi Turnip yang telah membesarkanku, mendidik, memberi kasih sayang, dan doa yang tulus serta dukungan yang sangat berharga buat penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada Abang dan adik-adikku: Bg Lamro Dermawan Sipayung, Roni Putra Langkat Sipayung, Eko Sanjaya Sipayung dan Nia Berliana Sipayung terima kasih buat dukungan doa kalian selama ini.
10. Keluarga Besar Sipayung dan Turnip yang selalu mendukung penulis dengan Doa dan nasihat terkhusus buat tante tercinta Rediana Turnip dan abangku Perdinan Sipayung.
11. Buat sahabat-sahabat terbaik ku yang selalu ada dalam suka duka (Juni, Kartini, Insan, Lani, Jesenia, Efri, Ka Fitri, Buk Friska, dan Dede) terima kasih telah memberikan semangat, perhatian dan dukungan kepada penulis.
12. Buat teman-teman seperjuangan kelas A Reguler 2012 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi dan teman-teman PPLT SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Ana Putri Ani
NIM. 7121341007