ABSTRAK

Sellyza Syahnaz P. NIM. 7123341104. Pengaruh Waktu Belajar Di Rumah Dan Penggunaan Handphone Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone siswa terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 36 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling dimana sampelnya berjumlah 36 orang. Data waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar ekonomi siswa diperoleh dari DKN atau daftar Kumulatif nilai. Uji Validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji Reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis regresi berganda, uji t/parsial, uji F/simultan dan uji Koefisien determinasi.

Hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22.0 diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 24.484 + 0.510\ X_1 + 0.240\ X_2$, selanjutnya variabel waktu belajar di rumah (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig 0.000 < 0.05, dan penggunaan handphone siswa (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig 0.026 < 0,05. Secara bersama-sama waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig 0.000 < 0.05. Persentase sumbangan pengaruh waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 47.5 %.

Kata Kunci: Waktu Belajar Di Rumah, Handphone Dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Sellyza Syahnaz P. NIM. 7123341104. Effect of Time Learning At Home And Student Against Use of Mobile Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Academic Year 2015/2016. Essay. Education Department of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The research problem is the low student achievement. This study aims to determine the effect of time studying at home and use your mobile phone to the learning achievement of students of Economics Student Class XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Academic Year 2015/2016.

The population in this study were all students of class XI IPS consists of two classes totaling 36 people. The samples in this study was conducted with a total sampling technique in which the sample amounted to 36 people. Data study time at home and the use of mobile phones was obtained using a questionnaire and learning economics student achievement data obtained from the NCC or register Cumulative value. Validity for analysis item questionnaire using the formula Pearson Product Moment and reliability tests questionnaire obtained by using Cronbach Alpha formula. To validate the hypothetical formula used multiple regression analysis, t test / partial, test F / simultaneous and test the coefficient of determination.

The results of data analysis using SPSS 22.0 was obtained multiple linear regression equation Y = 24 484 + 0.510 X1 + 0240 X2, the next variable home time (X1) has a significant influence partially on learning achievement economics student with sig 0.000 < 0.05 and the use of mobile students (X2) has a significant influence on economic learning achievement of students with sig 0.026 < 0.05. Taken together time studying at home and student use of mobile phones have a significant effect on students' learning achievement economy with sig 0.000 < 0.05. The percentage contribution of the influence of time studying at home and use your mobile phone to the achievement of students studying economics at 47.5%.

Keywords: Time Learning At Home, Mobile Phone And Learning Achievement Economics