

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi khususnya pada materi perdagangan internasional yang diajar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat T.P 2015/2016. Hal ini terbukti dari uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,41 > 1,67$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar dapat menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* dengan menyesuaikan terhadap materi yang dipelajari agar dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* agar memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan, media pembelajaran yang digunakan dan masalah yang diberikan harus relevan dengan kehidupan sehari-hari.