

## ABSTRAK

**Wiwin Rini Anggani Sianturi, NIM: 7123141158. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi yang Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan *Demonstration* Di Kelas XI-IPS SMA ST.THOMAS 2 MEDAN T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi yang menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan *Demonstration*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA ST.Thomas 2 Medan Jalan Mataram nomor 21 Medan T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPS yang berjumlah 76 orang yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI-IPS 1 sebagai kelas Eksperimen I yang berjumlah 38 orang dan kelas XI-IPS 2 sebagai kelas Eksperimen II yang berjumlah 38 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 25 butir soal yang terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil perhitungan tes hasil belajar dinyatakan dari 30 butir soal, 25 butir soal dinyatakan valid dan tes dinyatakan reliabel. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk(n_1+n_2-2)$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis data menunjukkan nilai rata – rata *post test* kelas Eksperimen I sebesar 81,71 dan  $SD = 9,67$ . Sedangkan nilai rata – rata *post-test* kelas Eksperimen II sebesar 75, 52 dan  $SD = 12,34$ . Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 3,45 > 1,995), maka hipotesis diterima ( $H_a$  diterima, dimana  $H_a$ : 81,71 > 75,52).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar ekonomi yang menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan *Demonstration* pada pokok bahasan perdagangan internasional di kelas XI-IPS SMA ST.Thomas 2 Medan T.P 2015/2016.

**Kata kunci:** *Student Facilitator And Explaining, Demonstration, Hasil Belajar Ekonomi*

## **ABSTRACT**

**Wiwin Rini Anggani Sianturi, NIM 7123141158. The differences in Learning Outcomes of Economics Using Student Explaining And Facilitator Learning Model and Demonstration In Class XI – IPS SMA ST.Thomas 2 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis Department of Economic Education, Economics Education Program.Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

This problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine differences in learning outcomes of economics by using Student Facilitator And Explaining model and Demonstration in class XI-IPS SMA ST.Thomas 2 Medan Academic Year 2015/2016.

This study was conducted in SMA ST.Thomas 2 Medan which located at Jl.Mataram No.21 Medan Academic Year 2015/2016. This population in this study were all students of class XI-IPS which amounted 76 students consisting of 2 classes. Sample of this research were the students of XI-IPS 1 class as the experiment 1 consisted of 38 students and XI-IPS 2 class at the experiments 2 consisted of 38 students. The technique used in this study achievement test in the form of multiple choice of 25 items were first tested the validity and reliability. Based on calculation of achievement test obtained 30 items valid from 25 items and tests have high reliability. The data analysis techniques performed by using t-test with dk ( $n_1+n_2-2$ ) at a significance level of 95% and  $\alpha = 0,05$ .

The results of data analysis shows that average value of post test the experimental 1 class is 81,71 and SD = 9,67. While the average value of post test experimental II class is 75,52 and SD = 12,34. Based on the calculation result of hypothesis testing with significant level 95% dan  $\alpha = 0,05$  obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (( $3,45 > 1,995$ ), so the hypothesis is accepted ( means that  $H_a$  is received , where  $H_a: 81,71 > 75,52$ )

It can be concluded that there is difference learning outcomes of economics using student facilitator and explaining learning model and demonstration on the subject of internasional trade in class XI-IPS SMA ST.Thomas 2 Medan Academic Year 2015/2016.

**Keywords : *Student Facilitator And Explaining, Demonstration, Learning Outcomes of Economics***