

ABSTRAK

Sri Ayuni, NIM 7121141053. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah “rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi dan cara belajar terhadap prestasi ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Gebang Kabupaten Langkat pada semester genap Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 90 orang. Dalam penelitian ini digunakan metode teknik *Total Sampling*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian diperoleh model regresi linear berganda $Y = 29,217 + 0,367X_1 + 0,273X_2 + e$. hal tersebut berarti apabila nilai X_1 dan X_2 adalah 0, maka nilai Y adalah 29,217. Apabila terjadi kenaikan satu unit nilai X_1 maka terdapat peningkatan sebesar 0,367 terhadap Y dan apabila terjadi kenaikan satu unit nilai X_2 maka terdapat peningkatan sebesar 0,273 terhadap Y . Koefisien bernilai positif yang berarti ada pengaruh positif antara motivasi berprestasi dan cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Hasil penelitian juga menunjukkan nilai *R Square* sebesar 58,90% yang berarti prestasi belajar ekonomi dapat dijelaskan melalui variabel motivasi berprestasi dan cara belajar sebesar 58,90%. Sedangkan 41,10% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, terdapat pengaruh signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,150 dan t_{tabel} 1,666 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($4,150 \geq 1,666$). Selain itu juga terdapat pengaruh antara cara belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,955 dan t_{tabel} 1,666, maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,955 \geq 1,666$). Secara simultan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara antara variabel motivasi berprestasi (X_1), dan cara belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) dengan nilai $f_{hitung} \geq f_{tabel}$ ($62,462 \geq 3,10$).

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi dan cara belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Cara Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sri Ayuni, NIM 7121141053. Influence Achievement Motivation and Learning Method Of Learning Achievement Economics Student Class XI IPS SMAN 1 Gebang in the academic year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education. Economics Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan, 2016.

The problem in this research is "the low student achievement in economic subjects. The purpose of this study was to menegtahui achievement motivation and learning styles to the economic achievements Student Class XI IPS SMA Negeri 1 Gebang in the academic year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Gebang Langkat in the second semester of the Academic Year 2015/2016 the study population was all students of class XI IPS totaling 90 people. In this study used methods of total sampling technique. Data collection techniques used in this study is the observation, documentation and questionnaires.

The results obtained by multiple linear regression model $Y = 29,217 + 0,367X_1 + 0,273X_2 + e$. it means that if the value of X_1 and X_2 is 0, then the value of Y is 29,217. If there is an increase of the unit value of X_1 then there is an increase of 0.367 to Y and if there is an increase of the unit value of X_2 then there is an increase of 0.273 against Y . The coefficient is positive which means that there is a positive influence between achievement motivation and learning styles to learning achievement economy. The results also show the value of R Square of 58.90%, which means the learning achievement of the economy can be explained by achievement motivation and learning styles of 58.90%. While the remaining 41.10% influenced by other variables not included in this study.

The results showed that partially, there is significant influence between achievement motivation on learning achievements of economics with value $t_{\text{accounts}} \geq t_{\text{value}}$ exactly $4,150 \geq 1.666$. There is also the influence of learning styles on the learning achievement of economic value of $t_{\text{accounts}} \geq t_{\text{value}}$ exactly $2,955 \geq 1.666$. Simultaneously, there is a positive influence and significant between achievement motivation (X_1), and a way of learning (X_2) the learning achievement of the economy (Y) with value of $F_{\text{accounts}} \geq F_{\text{value}}$ exactly $62\ 462 \geq 3.10$.

Based on the above analysis it can be concluded that achievement motivation and learning how to give a positive and significant effect on learning achievement of economic class XI IPS SMA Negeri 1 Gebang in the academic year 2015/2016.

Keywords: Achievement Motivation, How to Learn and Learning Achievement