

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi berprestasi dan cara belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gebang Tahun Ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji T, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,150 pada signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gebang Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Hasil uji F, diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 2,955 pada signifikansi $0,004 < 0,05$ yang berarti Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara cara belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gebang Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan cara belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gebang Tahun Ajaran 2015/2016 yang dibuktikan dengan f_{hitung} sebesar 62,462 sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,10 berarti $f_{hitung} \geq f_{tabel}$ ($62,462 \geq 3,10$) dan nilai signifikan penelitian 0,000^b.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,589 menjelaskan bahwa 58,9% prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gebang dipengaruhi oleh motivasi berprestasi (X_1) dan cara belajar (X_2) sedangkan sisanya 41,1% dipengaruhi variabel-variabel lain yang tidak menjadi focus penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, oleh karena itu sebaiknya siswa lebih meningkatkan motivasi berprestasinya agar prestasi belajar semakin meningkat.
2. Cara belajar memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, untuk itu disarankan kepada siswa/siswi agar memperbaiki cara belajar yang tidak baik dengan mempertahankan serta meningkatkan cara belajar yang efektif dan efisien untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Motivasi berprestasi dan cara belajar memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada pihak sekolah untuk mengadakan interaksi dengan pihak orang tua agar orang tua dapat mengetahui proses belajar anak di sekolah dan mampu mengawasi proses belajar anak di luar jam sekolah. Selain itu juga disarankan kepada pihak sekolah dan orang tua untuk memberikan motivasi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.