

ABSTRAK

Insan Daniel Oky Lubis, NIM: 7123141060. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dengan Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016 . Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan yang berlokasi di Jalan Tilak No.108 Medan T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 233 orang siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.4 sebagai kelas Eksperimen I yang berjumlah 38 orang dan X.5 sebagai kelas Eksperimen II yang berjumlah 38 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil perhitungan tes hasil belajar dinyatakan dari 30 butir soal, 20 butir soal dinyatakan valid dan tes dinyatakan reliabel. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk (n_1 + n_2 - 2)$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre test kelas Eksperimen I sebesar 46,32 dan SD = 14,78 dan nilai rata rata *post test* sebesar 76,32 dan SD = 12,45. Sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas Eksperimen II sebesar 51,05 dan SD = 15,82 dan nilai rata-rata post test sebesar 68,29 dan SD = 12,32 . Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (2,827 > 1,668)$, maka hipotesis diterima (H_a diterima).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Insan Daniel Oky Lubis, NIM 7123141060. The Differences in Learning Outcomes of Economic Using Numbered Heads Together (NHT) with *Jigsaw* In Class X SMA Negeri 10 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education, Economics Education Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine the results of the economic study by using model learning cooperative type *Jigsaw* more than high significant from result of study by using model learning cooperative type Numbered Heads Together enough of student class X in SMA N. 10 Medan academic year 2015/2016.

This research executed in SMA Negeri 10 Medan is located at Jl. Tilak No.108 Medan Academic Year 2015/2016. The population in this research were all students of class X which amounted 233 students consisting of 6 classes. Sample of this research were the students of X.4 class as the experiment 1 consisted of 38 students and X.5 class as the experiments 2 consisted of 38 students. The technique used in this study is achievement test in the form of multiple choice of 20 items were first tested the validity and reliability. Based on calculation of achievement test obtained 20 items valid from 30 items and tests have high reliability. The data analysis techniques performed by using t-test with dk (n_1+n_2-2) at a significance level of 95% and $\alpha = 0,05$.

The results of data analysis shows that average value of the Eksperimental I class pre test is 46,32 with deviation standar 14,78, post test is 76,32 and deviation standar = 12,45. While the average value of pre test experimental II class pre test is 51,05 and deviation standar = 12,32, and post test is 68,29 and deviation standar = 12,32. Based on the calculation result of hypothesis testing with significant level 95% and $\alpha = 0,05$ obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,827 > 1,668$), so the hypothesis is received (means that H_a is received).

Thus it can be concluded that the results of the economic study by using model learning cooperative type *Jigsaw* more than high significant from result of study by using model learning cooperative type Numbered Heads Together enough of student class X in SMA N. 10 Medan academic year 2015/2016.

Keywords: Model Learning Cooperative Type Numbered Heads Together, Model Learning Cooperative Type *Jigsaw*, Learning Outcomes of Economic.