ABSTRAK

Theresia Amelia Hutabarat. NIM. 7123341115. "Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Persepsi Tentang Profesi Guru terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2013 Universitas Negeri Medan". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat mahasiswa menjadi guru dan persepsi tentang profesi guru terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2013 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi UNIMED yang beralamat di Jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan Estate pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah random acak sederhana yaitu sebagian dari sampel yang berjumlah 196 orang, dan instrument yang di gunakan untuk mengukur minat menjadi guru dan persepsi tentang profesi guru berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 25 instrumen minat menjadi guru terdapat 20 soal yang valid dan 5 soal tidak valid dan 25 instrumen persepsi tentang profesi guru terdapat 24 soal yang valid dan 1 soal yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas minat menjadi guru adalah sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,916 > 0,333) dan untuk persepsi tentang profesi guru sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,923 > 0,333).

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan 95% atau alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan minat menjadi guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,720 > 1,972). Dan persepsi tentang profesi guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (13,044 > 1,972) . hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variable minat menjadi guru dan persepsi tentang profesi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2013 Universitas Negeri Medan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (185,952 > 3,04). Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linier $Y = -4,529 + 0,281X_1 + 0,804X_2$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat menjadi guru dan persepsi tentang profesi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2013 Universitas Negeri Medan.

Kata kunci: minat menjadi guru, persepsi tentang profesi guru dan prestasi belajar mahasiswa

ABSTRACT

Theresia Amelia Hutabarat. NIM. 7123341115. "Interests Influence Perceptions About Being a Teacher and Professional Teacher to Student Learning Achievement Economic Education class of 2013 State University of Medan".Thesis Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2016

This study aims to determine the effect of collegion interest as a teacher and the perception of teaching profession on student achievement of 2013 economic education class in State University of Medan.

This study was conducted at Faculty of Economics UNIMED on Jalan Willem Iskandar Pasar V, Medan Estate in the second semester of the 2015/2016 academic year. The sampling technique used in this study is a simple random sampling, that portion of the sample is 196 people, and the instrument used to measure interest in becoming a teacher and a perception of the teaching profession is in the form of questionnaire. The validity of the test were tested using product moment correlation technique with the results of 25 instruments interest in becoming a teacher, 20 questions are valid and the others are invalid and of 25 instruments perceptions about the teaching profession, there were 24 valid question and other was invalid. The reliability of the test were tested using Cronbach alpha formula with the reliability of the results for interest in becoming a teacher is at $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.916> 0.333) and for the perception of the teaching profession by $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0.923> 0.333). The results of multiple linear regression analysis obtained by a linear line equation Y = -4.529 + 0,281X1 + 0,804X2.

Technique of analyzing data used is t test at significance level alpha 5%, the results obtained showed that interest in becoming teachers significantly influence the learning achievement where $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,720> 1,972). And perceptions about the teaching profession significantly influence the learning achievement where thitung> t table (13.044> 1.972). the results obtained in the F test showed that the variable interest to be a teacher and a perception of the teaching profession and significant positive effect on student achievement of 2013 economic education class in State University of Medan with a value of $F_{hitung} > F_{tabel}$ (185.952> 3.04).

Based on the results of this study, concluded that interest in becoming a teacher and a perception of the teaching profession can effect on student achievement of 2013 economic education class of State University of Medan.

Keywords: interest in becoming a teacher, the perception of the teaching profession and the achievement of students