

## ABSTRAK

**Kartini Pasaribu, NIM. 7122141015. "Pengaruh penerapan Model Pembelajaran TGT Dengan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Yapim Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran TGT dengan JIGSAW terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada Materi pelajaran perdagangan internasional Kelas XI IPS 1 SMA Yapim Medan semester genap. Yang berjumlah 70 orang yang terbagi dalam 2 kelas, sampel kelas Eksperimen kelas XI IPS-1 dan Sampel kelas Kontrol Kelas XI IPS-2, tehnik pengambilan sampel dengan yang digunakan adalah penelitian Eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan instrumen tes yang sebelumnya telah dilakukan uji Validitas, Reabilitas, Tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 35,71 dengan simpangan baku 12,37 dan pada kelas kontrol sebesar 34,85 dengan simpangan baku 13,42. Dan analisa data skor rata-rata pos-test pada kelas eksperimen diperoleh 80,14 dengan simpangan baku 10,53. Dan pada kelas kontrol diperoleh 67,42 dengan simpangan baku 10,73. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,0019 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,667 pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 35 + 35 - 2 = 68$ . Jika  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,0019 > 1,667$  maka hipotesis yang diperoleh adalah  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran TGT dengan Jigsaw terhadap hasil belajar ekonomi siswa di kelas XI IPS-1 Tahun pembelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Model pembelajaran TGT dengan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar di SMA Yapim Medan T.P 2015/2016.**

## ABSTRACT

**Kartini Pasaribu, Nim 7122141015. The Effect Of Model Tgt Whit Jigsaw to Student's Learning At SMA Yapim Medan T.P 2015/2016. Thesis Departement Of Educational Studies, Faculty Of Economics, State University Of Medan In 2016.**

Problem in this study is whether there is effect of problem based instruction teaching model TGT whit JIGSAW on the result of class XI IPS SMA Yapim Medan. The population in this study were all students of class XI Semester 1, amounting to 70 men, divided into parallel classes. The sample of this research are 2 classes, namely the class as a class Eksperimen XI IPS-1 and XI IPS-2 as a control class amounted to 35 student. Sampling technique using total sampling technique. Type of research is experimental research.

As a data collection tool is used instrument test that had previously been conducted on test validity, reliability, and level of difficulty distinguishing matter. Before testing the hypothesis, first tested for normality and homogeneity of data. Not obtained from this test that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution. From the analysis of the data obtained an average score of pre-test the experimental classes obtained by 35,71 with standard deviation of 12,37 and 34,85 obtained for the control class with a standard deviation 13,42. And the data analysis the average score on the post – test experimental class was obtained with a standard deviation 80,14 and 10,53. And the control class were obtained with a standard deviation =67,42 =10,73. From the analysis of the data using t-test on a real level = 0,05 is obtained  $t_{hitung} = 5,0019$  and while  $t_{tabel} = 1,667$ . Since  $t_{hitung} > t_{tabel}$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted.

Thus it is concluded that the ability to solve problems on economic subjects given problem based instruction teaching model is better than conventional learning on students semester grade 2 SMA Yapim Medan academic Year 2012/2013.

**Keywords: The Effect Of Model Tgt Whit Jigsaw to Student's Learning At SMA Yapim Medan T.P 2015/2016.**