

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu  $t_{hitung} = 3,872 > t_{tabel} = 1,703$  dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa fasilitas belajar yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial),  $t_{hitung} = 4,678 > t_{tabel} = 1,703$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa minat belajar yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu  $F_{hitung} = 62,672 > F_{tabel} = 3,35$ , dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian, untuk mencapai prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki fasilitas belajar yang baik dan minat belajar yang baik.

Hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) dipersentase sumbangan pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar secara bersama - sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,823 atau 82,30%, sedangkan sisanya 17,70% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Gajah Mada Medan yaitu:

1. Bagi pihak sekolah harus menyediakan ruang/ tempat belajar yang baik dan alat-alat belajar yang lengkap sehingga siswa lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah dan hal ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMA Swasta Gajah Mada Medan.
2. Begitu juga dengan minat belajar, siswa diharapkan dapat mengulang pelajaran di rumah dan harus lebih memahami setiap materi yang diberikan guru di sekolah. Hal ini perlu untuk dibenahi agar prestasi

belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat menjadikan sebagai study perbandingan. Serta menjadikan variabel lain seperti motivasi belajar, disiplin belajar, sikap pada mata pelajaran, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, perhatian orangtua dan lain sebagainya di luar variabel ini untuk di jadikan penelitian selanjutnya.