

ABSTRAK

Hasibuan, Sri Wahyuni. NIM 8146112038. Bahasa Siswa dan Siswi dalam Menyampaikan Permintaan. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini mengenai bahasa siswa dan siswi dalam menyampaikan permintaan. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mencari tahu jenis-jenis permintaan yang digunakan oleh siswa dan siswi dalam berinteraksi pada konteks informal, 2) untuk menjabarkan cara permintaan secara linguistic disampaikan oleh siswa dan siswi dalam berinteraksi pada konteks informal, serta 3) untuk menyediakan alasan-alasan mengapa siswa dan siswi menyampaikan permintaan dengan cara mereka. Penelitian ini dibuat dengan menggunakan desain deskriptive kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Dharmawangsa Medan yang melibatkan 3 siswa dan 3 siswi. Data diperoleh dengan mengobservasi, merekam dan mewawancarai mereka. Data di penelitian ini adalah 44 ujaran siswa dan 42 ujaran siswi yang diambil di 3 area sekolah; kantin, di depan kelas, dan di tempat parkir. Penemuan ini menunjukkan bahwa 1) jenis sintaktikal dan jenis leksikal ditemukan dalam ujaran mereka. Keempat jenis sintaktikal yaitu imperative, interrogatif, deklaratif dan modal auxiliary juga ditemukan dalam ujaran mereka. 2) Cara permintaan disampaikan secara linguistic oleh siswa adalah dengan cara yang langsung. Sama halnya, cara permintaan disampaikan secara linguistic oleh siswi adalah dengan cara yang langsung. 3) Ada 2 alasan mengapa siswa dan siswi menyampaikan permintaan dengan cara mereka yaitu lawan bicara dan usia.

Kata Kunci: Siswa dan Siswi, Gender, Permintaan

ABSTRACT

Hasibuan, Sri Wahyuni. NIM 8146112038. Male and Female Student' Language in Performing Request. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2016.

This study deals with the male and female students' language in performing request. The objective of this study were 1) to find out the kinds of request used by male and female students in doing interaction at informal context, 2) to elaborate the way request linguistically performed by male and female students in doing interaction at informal context, and 3) to provide the reasons why male and female students perform request in the way they are. It was applied by using descriptive qualitative research. It was conducted at Dharmawangsa Senior High School in Medan involving 3 male and 3 female students. The data were collected through observing, recording and interviewing them. The data of this study were 44 male students' utterances and 42 female students' utterances which were taken in three area of school: canteen, area in front of the class, and parking lot. The findings showed that 1) syntactical realization and lexical realization were found in students utterances. The fourth kinds of syntactical realization namely imperative, interrogative, declarative, and modal auxiliary also found in their utterances. 2) The way of requests linguistically performed by male students was the direct way. Similarly, the way of requests linguistically performed by female students was the direct way. 3) There were two reasons why male and female students perform request in the way they are namely interlocutors and age.

Keyword: Male and Female Students, Gender, Request