

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Scientific* meningkat dibanding motivasi dan hasil belajar menggunakan metode konvensional yang setelah pengujian akhir yakni kelas eksperimen pada motivasi belajar memiliki rata-rata kelas 72,11 dengan standar deviasi 9,87. Untuk kelas kontrol dengan rata-rata kelas 65,78 dan standar deviasi 9,90. Sedangkan pada hasil belajar kelas eksperimen memiliki rata-rata 78,11 dengan standar deviasi 11,56. selanjutnya kelas kontrol memiliki rata-rata kelas 68,92 serta standar deviasi 11,91.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan *Scientific* dan metode pembelajaran konvensional. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} 2,832 > t_{tabel} 1,993$  jadi dapat kita simpulkan  $2,832 > 1,993$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan dapatlah kesimpulan Terdapat pengaruh motivasi belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan *Scientific* dengan metode pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMA N 1 Galang T.A 2015/2016

3. Terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan *Scientific* dan metode pembelajaran konvensional. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} 3,341 > t_{tabel} 1,993$  jadi dapat kita simpulkan  $3,341 > 1,993$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan dapatlah kesimpulan Terdapat pengaruh hasil belajar ekonomi antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan pendekatan *Scientific* dengan metode pembelajaran konvensional di kelas XI IPS SMA N 1 Galang T.A 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi gunakanlah model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Scientific* dengan menyesuaikan terhadap materi yang dipelajari agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut pada model *Problem Based Instruction* dengan Pendekatan *Scientific* agar memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan, media pembelajaran yang digunakan dan masalah yang diberikan harus relevan dengan kehidupan sehari-hari.