

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Korelasi antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, dan kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan tergolong dalam kategori yang sangat kuat.
2. Variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016.
3. Variabel kemampuan berpikir logis siswa ( $X_2$ ) berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016.
4. Secara simultan ada hubungan positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar siswa XSMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016. Sehingga variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemampuan berpikir logis siswa dapat dipakai untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016. yaitu:

1. Diharapkan dalam proses belajar mengajar guru lebih menerapkan kelima keterampilan dalam mengajar mulai dari keterampilan bertanya, memberi penguatan, mengadakan variasi mengajar, menjelaskan materi pelajaran hingga pada keterampilan mengelola kelas agar dapat lebih mendorong dalam peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa maka kemampuan berpikir logis siswa seperti kemampuan menganalisa, meneliti, dan menggunakan rasionalnya ketika proses belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi hubungan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemampuan berpikir logis siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016.