

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| 1.1 Prestasi Belajar siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan | 4 |
| 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan | 38 |
| 3.2 Lay-Out Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru..... | 40 |
| 3.3 Lay-Out Berpikir Logis..... | 41 |
| 3.4 Pedoman untuk memberi Interpretasi Koefisien Korelasi | 43 |
| 4.1 Kategori Penilaian..... | 48 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru (X_1) Berdasarkan Nomor Item Soal..... | 49 |
| 4.3 Deskripsi Jawaban Angket Kemampuan Berpikir Logis Siswa (X_2) Berdasarkan Nomor Item Soal | 50 |
| 4.4 Rentangan Nilai..... | 52 |
| 4.5 Tingkat Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa..... | 53 |
| 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru | 54 |
| 4.7 Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru | 56 |
| 4.8 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kemampuan Berpikir Logis Siswa . | 57 |
| 4.9 Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Logis Siswa | 58 |

| | |
|--|----|
| 4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru (X_1) Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa (X_2) Dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) | 60 |
| 4.11 Hasil Perhitungan Korelasi Berganda Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru (X_1) Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa (X_2) Dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) | 62 |
| 4.12 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) | 63 |
| 4.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)..... | 65 |



THE
Character Building
 UNIVERSITY