

ABSTRAK

Lani Febrianti Lumban Siantar. NIM : 7122141017. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Kemampuan Berpikir Logis Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Prestasi belajar siswa yang masih rendah disebabkan oleh keterampilan mengajar guru yang masih rendah dan kemampuan berpikir siswa dalam menganalisa soal-soal yang diberikan oleh guru tergolong rendah.” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemampuan berpikir logis siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P. 2015/2016 yang beralamat di Jalan Pelajar Timur Ujung Kecamatan Medan Denai, Kabupaten Binjai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 14 yang berjumlah 69 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket/kuesioner dan dokumentasi untuk menjangkau nilai prestasi belajar siswa.

Setelah uji validitas dengan 25 instrument untuk masing-masing variabel X_1 dan X_2 , dimana hasil keseluruhannya dinyatakan valid. Untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,913 > 0,2369$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan $0,868 > 0,2369$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk kemampuan berpikir logis. Hasil analisis *Product Moment* diperoleh ada hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa. $0,967 > 0,2369$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan diperoleh juga ada hubungan yang positif antara kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar siswa. sebesar $0,982 > 0,2369$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$). Untuk analisis hasil korelasi berganda diperoleh $R > r_{tabel}$ yaitu $0,991 > 0,2369$ dan untuk variabel X_1 diperoleh uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,603 > 1,668$) dengan $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) sedangkan untuk variabel X_2 diperoleh uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,780 > 1,668$) dengan $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 1729,78 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,14 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,780 > 3,14$) maka hipotesis diterima atau ada hubungan positif antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemampuan berpikir logis dengan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, Kemampuan berpikir logis, Prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Lani Febrianti Lumban Siantar. Registration Number. 7122141017. The Relations of Students' Perceptions On Teaching Skills of Teacher and Logical Thinking Ability With Student Achievement In Economic Subject of Class X SMAN 14 Medan In Academic Year 2015/2016. Thesis, Economic Education Department, Economic Education Program, Faculty of Economic of State University of Medan, 2016.

The problem in this research is "Student achievement is still low due to the teachers' teaching skills are still low and the students' thinking skills in analyzing problems given by teachers is very low." The purpose of this study was to investigate the relationship between students' perception on teaching skills of teachers and students' logical thinking ability with student achievement on economic subjects in class X SMA Negeri 14 Medan in academic year 2015/2016.

The research was conducted in class X SMA Negeri 14 Medan in academic year 2015/2016 at Pelajar Timur Ujung Street, sub-district of Medan Denai, Binjai district. Subjects in this study were students of class X SMAN 14 that totaled 69 people. Techniques used in data collection are observation, questionnaires and documentation to capture the value of student achievement.

After the test validatas with 25 instruments for each of the variables X1 and X2, where the overall result declared invalid. For reliability test results of the questionnaire obtained $0.913 > 0.2369$ ($r_{11} > r_{\text{tabel}}$) for students' perceptions about 0868 teachers' teaching skills and 0.2369 ($r_{11} > r_{\text{tabel}}$) for the ability to think logically. Product Moment analysis results obtained there is a positive relationship between students' perceptions of teachers' teaching skills and academic achievement siswa. $0,967 > 0.2369$ ($r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$) and obtained also a positive relationship between the ability to think logically with student achievement. amounting to $0.982 > 0.2369$ ($r_{\text{count}} > r_{\text{tabel}}$). For multiple correlation analysis of the results obtained $R > r_{\text{tabel}}$ ie $0.991 > 0.2369$ and for variable X1 is obtained by the t test $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7603 > 1668$) with $\text{sig} < \alpha$ ($0.000 < 0.05$) while for X2 obtained by t test is $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($12780 > 1,668$) with $\text{sig} < \alpha$ ($0.000 < 0.05$) to test f obtained $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ $1729.78 > 3.14$ while F table at 5% error level of 3,14 means $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($12780 > 3.14$) then the hypothesis is accepted or there is a positive relationship between students' perceptions about the skills teaching teachers and ability to think logically with the student achievement.

Keywords: Students' perceptions of teachers' teaching skills, ability to think logically, Student achievement