

DAFTAR ISI

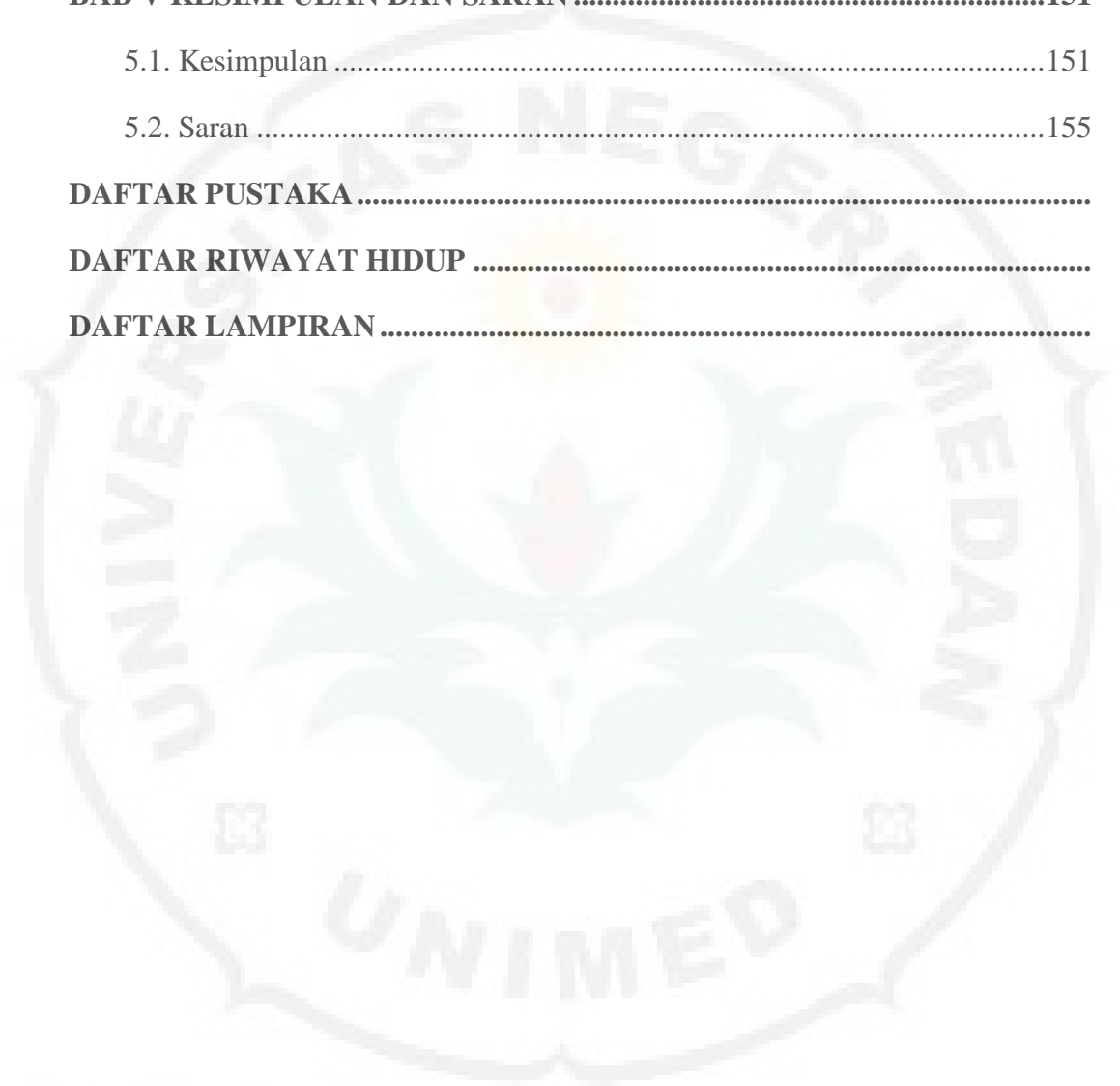
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Keterampilan Mengajar Guru	11
2.1.1.1 Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	14
2.1.1.2 Keterampilan Menjelaskan.....	19

2.1.1.3 Keterampilan Bertanya.....	22
2.1.1.4 Keterampilan Memberi Penguatan.....	26
2.1.1.5 keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran	30
2.1.1.6 Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	34
2.1.1.7 Keterampilan mengelola Kelas	37
2.1.1.8 Keterampilan Mengadakan Variasi.....	41
2.1.1.9 Keterampilan Mengajar Perorangan dan Kelompok Kecil	45
2.1.2 Kreativitas Belajar Siswa	47
2.1.2.1 Definisi Kreativitas	48
2.1.2.2 Ciri Kreativitas Individu Kreatif	51
2.1.2.3 Tahap Kreativitas	54
2.1.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas	55
2.1.2.5 Permasalahan Pengembangan Kreativitas.....	60
2.1.2.6 Menumbuhkan Sikap Dasar dalam Pengembangan Kreativitas Siswa	62
2.1.2.7 Karakteristik dan Kepribadian Guru Pengembangan Kreativitas	65
2.1.2.8 Membangun Kreativitas dalam Pembelajaran.....	66
2.1.3 Prestasi Belajar.....	69
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	69
2.1.3.2 Ciri-Ciri Prestasi Belajar.....	73
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	75
2.2 Penelitian yang Relevan.....	76
2.3 Kerangka Berpikir.....	81
2.4 Hipotesis Penelitian.....	83

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	84
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	84
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	84
3.1.2 Waktu Penelitian	84
3.2 Populasi dan Sampel Peneliiian	84
3.2.1 Populasi Peneliiian	84
3.2.2 Sampel Peneliiian	84
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	85
3.3.1 Variabel Penelitian	85
3.3.2 Defenisi Operasional	86
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	87
3.4.1 Pengamatan (Observasi).....	87
3.4.2 Dokumentasi	87
3.4.3 Angket/Kuesioner	87
3.5 Uji Instrumen Penelitian	91
3.5.1 Uji Validitas Angket	91
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	93
3.6 Uji Asumsi Klasik.....	95
3.6.1 Uji Normalitas.....	95
3.6.2 Uji Linearitas.....	95
3.6.3 Uji Multikolinearitas	96
3.6.4 Uji Heteroskedastisitas.....	97
3.7 Teknik Analisis Data.....	97
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	97
3.7.2 Pengujian Koefisien Determinasi (R^2).....	98

3.8 Uji Hipotesis	99
3.8.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (<i>Uji t</i>).....	99
3.8.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (<i>Uji F</i>)	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	102
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	102
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	102
4.1.1.1 Keterampilan Mengajar Guru.....	102
4.1.1.2 Kreativitas Belajar Siswa	105
4.2. Analisis Deskriptif	107
4.2.1. Distribusi Pendapat Responden	107
4.2.1.1. Distribusi Keterampilan Mengajar Guru (X_1).....	108
4.2.1.2. Distribusi Kreativitas Belajar Siswa (X_2)	116
4.2.1.3. Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	125
4.3. Uji Asumsi Klasik.....	127
4.3.1. Uji Normalitas	128
4.3.2. Uji Linearitas.....	130
4.3.3. Uji Multikolinieritas	133
4.3.4. Uji Heteroskedastisitas	135
4.4. Analisis Data Hasil Penelitian	139
4.4.1. Perhitungan Regresi Linear Berganda.....	139
4.4.2. Hasil Estimasi Regresi	141
4.4.2.1. Hasil Estimasi Hipotesis Secara Parsial (<i>Uji t</i>)	141
4.4.2.2. Uji Signifikansi Simultan (<i>Uji F</i>).....	143
4.4.2.3. Koefisien Determinasi (R^2).....	145
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	146

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
5.1. Kesimpulan	151
5.2. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY