ABSTRAK

Sriminti Wahyuni, 7121141055. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah "rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016?

Penelitian ini dilakukan di SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan. Jalan Halat No. 20 B Medan dengan populasi sebanyak 52 siswa dan sampel sebanyak 52 siswa karena peneliti mengambil seluruh populasi sebagai sampel dengan menggunakan metode teknik total sampling. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket. T.A 2015/2016. Pengolahan data menggunakan regresi linier berganda melalui program aplikasi SPSS 20, diperoleh nilai koefisien regresi pemanfaatan perpustakaan sebesar 0,398, koefisien regresi minat baca sebesar 0,074 dan konstanta regresi sebesar 41,381. Koefisien regresi di atas menunjukan arah pengaruh masing-masing variabel indevenden terhadap variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 6{,}938 > t_{tabel} = 2{,}009$ dengan nilai signifikan $0{,}000 < 0{,}05$, yang berarti Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prsetasi belejar ekonomi siswa. Dan hasil penelitian minat baca terhadap prestasi diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 0{,}827 < t_{tabel} = 2{,}009$ dengan nilai signifikan α $0{,}412 > 0{,}05$, yang berarti Ha ditolak dan Ho diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel minat baca tidak signifikan terhadap prestasi belajar.

Secara simultan, dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $F_{hitung} = 47{,}392 > F_{tabel} = 3{,}19$, dengan nilai signifikan $0{,}000 < 0{,}05$ yang berarti Ha diterima Ho ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X1), dan minat baca (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y).

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sriminti Wahyuni , 7121141055. Utilization Effect Library and Reading Interest Against Learning Achievement Economy Class X High School Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016 . Thesis Department of Economic Education , Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan , 2016.

The problem in this research is the " lack of student achievement in the eyes pelajaranekonomi . This study aimed to see if there is an influence that use the library and reading interest on student achievement Class X High School Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016 ?

His research was conducted in High School Nurul Islam Indonesia Baru Medan . at Jalan Halat No. 20 B Medan with a population of 52 students and a sample of 52 students for the entire population as researchers took samples using total sampling technique . Data collection techniques used in this study is the observation , documentation and questionnaires. The data processing using multiple linear regression through SPSS application program 20 , the value of the regression coefficient library amounted to 0.398, regression coefficient reading interest of 0,074 and a constant regression of 41.381 . The regression coefficient above shows the direction of the effect of each variable on the dependent variable independ-ent.

The results showed that partially between the use of libraries of learning achievement obtained t > t table , namely t = 6.938 > table = 2.009 with significant value 0.000 < 0.05 , which means Ha accepted. It can be concluded that the use of the library variable positive and significant impact on economic belejar prsetasi students. And research interest in reading the achievement obtained t < t table , namely t = 0.827 < table = 2.009 with significant value α 0.412 > 0.05 , which means Ho rejected and Ha accepted. It concluded that a significant variable interest in readingi is not on learning achievement .

Simultaneously , by comparing Fhitung with Ftabel obtained Fhitung > F table , that of F = 47.392 > F table = 3.19 , with significant value 0.000 < 0.05, which means Ha accepted Ho rejected. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the variables simultaneously use the library (X1) , and interest in reading (X2) the learning achievement of the economy (Y)

Keywords : Utilization of Library , Reading Interest and Achievement