

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P. 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan dari pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P. 2015/2016 yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} = 6,938 > t_{tabel} = 2,009$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Variabel minat baca tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P. 2015/2016 yang dibuktikan dengan yaitu $t_{hitung} = 0,827 < t_{tabel} = 2,009$ dengan nilai signifikan $0,412 > 0,05$, yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.
3. Hasil uji hipotesis simultan menggunakan uji F membuktikan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P. 2015/2016. Hal itu dibuktikan dengan diperoleh

$F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $F_{hitung} = 47,392 > F_{tabel} = 3,19$, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Bagi Sekolah

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, untuk itu sekolah harus lebih memperhatikan kondisi perpustakaan untuk menunjang peningkatan prestasi siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya sadar akan pentingnya memanfaatkan perpustakaan dan minat baca dengan menerapkan aspek-aspek sesuai dengan indikator masing-masing variabel penelitian, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar khususnya pada pelajaran ekonomi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena variabel minat baca tidak berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, maka peneliti selanjutnya harus meneliti variabel lain yang dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.