

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat T.A 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,16 > 1,67$).

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* karena dapat membantu siswa untuk mengatasi materi pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut pada model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* agar sebelum memberikan materi hendaknya guru mencari contoh-contoh gambar yang tepat

pada materi pelajaran, sehingga didalam kelas tidak terjadi keributan, kemudian hendaknya memerlukan fasilitas dan alat yang memadai sehingga tidak memakan banyak waktu pada saat mempersiapkan fasilitas dan alat yang mengakibatkan waktu untuk kegiatan belajar mengajar tersita.



THE
Character Building
UNIVERSITY