

## ABSTRAK

**Maulida Husna NIM : 7121141032. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.**

Permasalahan yang terjadi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional siswa kelas X IPS MAN 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat Jalan Proklamasi No. 54 Stabat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS MAN 1 Stabat sebanyak 126 orang yang tersebar dalam 3 kelas. Sampel diambil secara *Random Sampling* sebanyak 60 orang yaitu dari kelas X IPS 1 sebanyak 30 orang dan X IPS 2 sebanyak 30 orang. Maka diperoleh siswa kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar ekonomi digunakan tes obyektif yang berbentuk tes pilihan ganda yang terdiri dari 5 pilihan jawaban (A,B,C,D,E) yang berjumlah 20 butir soal. Soal ini diambil dari buku pegangan guru ekonomi di sekolah tersebut sehingga soal sudah dianggap valid dan reliabel. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional. Dibuktikan dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 3,16$  dan  $t_{tabel} 1,67$  pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan  $dk = 58$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,16 > 1,67$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 82,5 sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 66,66. Rata-rata hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi 15,9 dari pada rata-rata hasil belajar ekonomi siswa kelas kontrol.

Disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific*, Metode Konvensional.

## ABSTRACT

**MAULIDA HUSNA. NIM, 7121141032. The Effect Of Example Non Example Model With Scientific Approach Trought Result Of Study Economy To The Tenth Grade IPS Students MAN 1 Stabat Academic Year 2015/2016.**

This Study Was Attempted To Know The Result Of Study Economy Which Teached By Using Example Non Example With Approach Scientific Is Taller Than Result Of Study Economy Which Teached By Using Conventional Method To The Tenth Grade Students IPS of MAN 1 Stabat Academic Year 2015/2016.

This Action research Was In MAN 1 Stabat Which Was Located On Proklamation In this research were all the students tenth grade IPS MAN 1 Stabat Consist of 126 students. The sample took by using random sampling consist of 60 student. The thechnique to get the empirical data required to measure the result of study economy by using objective test was multiple choice consist of 20 questions. Analysis thechnique data to try hypothesis used first exercise.

The result of this research show that result of study economy teached with example non example model with scientific approach was teller significantly than result of study economy teached by using konvensionalmethod. This case evidenced by using test t show that  $t_{hitung}$  3,16 and  $t_{tabel}$  1,67 at significant 5% ( $\alpha=0,05$ ) dan  $dk= 58$ .  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $3,16 > 1,67$ ). So  $H_0$  refused and  $H_a$  accepted.

Conclusion that the result of study economy teached with example non example model with scientific approach was taller significantly than result of study economy teached by using konvensional method tenth grade IPS students of MAN 1 Stabat Academic Year 2015/2016.

**Keyword** : Result of study. Example Non Example Model With Scientific Approach. Conventional Method.