DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: RinekaCipta

Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013* Bandung: RefikaAditama

Anderson. 1976. Instructional Taxonomies. Dalam Sabri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Quantum Teaching

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Astuti, Nurul. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Example Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMPN 1 Argamakmur*. Jurnal Exacta Hal. 29-37 Vol. X No. 1 Tahun 2012 ISSN 1412-3617 Bengkulu: FKIP Universitas bengkulu. http://jurnal.unib.ac.id(Diakses 03 Maret 2016)

Barringer. Dalam Abidin, Yunus, 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: RefikaAditama

Dewi, dkk. 2014. *Model pembelajaran Example Non Example Berbasis lingkungan Berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa*. Medan. Skripsi FIP UNIMED.

Dimyanti & Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta

Djamarah, Syaipul, Bahri. 2010. *StrategiBelajarMengajar*. Jakarta: RinekaCipta

Djamarah, S, B danZain A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta

Fauziah, dkk. 2013. *Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal INVOTEC Hal. 166 Vol. IX No. 2. Bandung: FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. http://jurnal.upi.edu/invotec/view/2175/pembelajaransaintifikelektronikadasar-berorientasi-pembelajaran-berbasis-masalah.html.(Diakses 10 Maret 2016)

Graziano & Raulin. 2004. Dalam Alim, Muhammad. 2013. *Validitas Eksternal dan Internal*. http://mohamad-alim-noho-vaiditas.blogspot.co.id(diakses 31 Mei 2016)

Hamzah B. Uno. Dalam Istarani, Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media persada

Harjanto, 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Hendra.2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar*. Pontianak: Skripsi PGSD, FKIP, UniversitasTanjungpura.http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/1055/pdf *(Diakses 03 Maret 2016)*

Hidayati, dkk. 2014. "*Pengaruh Penggunaan Pendekatan ilmiah (Scientific Appproach) Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 6 Surabaya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik".* Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Vol. 03 No. 02 Hal. 26. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. http://ejournal.unesa.ac.id/article/10168/44/article.pdf. (Diakses 23 Maret 2016)

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Huda, Miftahul.2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Indra. 2010. *Pembelajaran Terpadu: Solusi Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan Universitas Terbuka. http://maxbonamultiply.com?/journal/item45 (Diakses 04 Februari 2016)

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: RinekaCipta

Kemendikbud. 2013. *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: BPSDMPK-PMP

Kemendikbud 2013b. Dalam Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama

Nisa, dkk. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Scientific KelasVII SMPN 3 Labuan Amas Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 9. Bulagi Selatan: Universitas Bengkulu. http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/3967/2922*(Diakses 03 Maret 2016)*

Nuh, Muhammad. 2013. *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*.https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/07/pendekatan-saintifik-ilmiah-dalam-pembelajaran.docx. (Diakses 19 Maret 2016)

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sagala, Saiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alphabeta.

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*, Bandung: PT. Tarsito

Rahmi. 2013. *Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012*. http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-22261-BAB%2011.pdf (Diakses tanggal 4 April 2016)

Ridwan, 2012. *Penerapan Model Example Non Example* dengan Pendekatan *Scientific Dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Pada siswa Kelas VIII MTs Ash-Shoheh Citeurup.* Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bogor. Universitas Pakuan

Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito

Susanti, 2014.*Pembelajaran Model Example Non Example berbantuan power point untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol.3 no. 2 Tahun 2014. http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/jpii/3110(Diakses 03 Maret 2016)

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Slameto. 2010. *Belajardan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Suprijono, Agus. Dalam Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Triling dan Fadel. Dalam Abidin, yunus. 2014. *Desain Sistem pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013.*Bandung: RefikaAditama