

## ABSTRAK

**Febby Widia Dara Ambarita, NIM: 7121141015. Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort Dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kurangnya dan rendahnya aktivitas siswa sehingga rendahnya juga hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan penelian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Card Sort* dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Parulian 1 Medan T.A 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah X-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah sebanyak 44 orang dan X-B sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 46 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa observasi aktivitas yang di dapat pada kelas eksperimen = 89,13%. Maka dapat disimpulkan  $89,13\% > 71,87\%$ . Dan kelas eksperimen  $89,13\% >$  kelas kontrol  $36,36\%$  maka hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan siswa memiliki aktivitas tinggi ketika menggunakan model pembelajaran *Card Sort* dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Card Sort*. ( $\bar{X}= 73,80$  dan SD 7,90) lebih tinggi dari hasil nilai belajar yang menggunakan metode konvensional ( $\bar{X}= 65,56$  dan SD = 7,86). Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 5,055 > t_{tabel} = 1,674$ , dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Card Sort* dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Card Sort*, Peningkatan Aktivitas, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Febby Widia Dara Ambarita, NIM: 7121141015. The effect of significant application of learning models Card Sort in increasing activity and learning outcomes of Economic In Class X SMA Swasta Parulian 1 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Tataniagas Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.**

The problem in this research is the lack of activity and poor students so low also student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study presented was to investigate the effect of significant application of learning models Card Sort in increasing activity and learning outcomes.

This research was conducted in SMA Private Parulian 1 Terrain T.A 2015/2016. Subjects in this study is the X-A as a control class that numbered as many as 44 people and X-B as a class experiment that totaled 46 people. Techniques used in data collection are observation and achievement test.

The results showed that the observation of activity in the can in the experimental class = 89.13%. It can be concluded  $89.13\% > 71.87\%$ . And the experimental class  $89.13\% > 36.36\%$  control class then the hypothesis is accepted. It can be concluded the students have high activity when using the Card Sort learning model and student learning outcomes using model Card Sort. ( $\bar{X} = 73.80$  and  $SD = 7.90$ ) higher than the value of learning using the conventional method possible ( $\bar{X} = 65.56$  and  $SD = 7.86$ ). Based on the calculation results of hypothesis test at 95% significance level  $\alpha = 0.05$  and obtained  $t = 5.055 > \text{table} = 1.674$ , it can be concluded that  $H_a$  received stating that no effect of the learning model Card Sort in increasing economic activity and learning outcomes of students of class X Private High School Medan Parulian 1 Academic Year 2015/2016.

**Keywords: significant application of learning models *Card Sort*, in increasing activity, learning outcomes of Economic**

