

## ABSTRAK

**Andry Mukti Lubis, NIM 7123341012, Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada pengaruh kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) apakah ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) apakah ada pengaruh kemampuan berpikir logis dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir logis dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi, Jalan Pahlawan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 170 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dengan menggunakan 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 42 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dokumentasi, wawancara, dan tes/kuisisioner. Tes/kuisisioner digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan berpikir logis dan motivasi berprestasi. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi semester genap. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan garis linear  $Y = 37.205 + 0,333X_1 + 0,236X_2$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (3,051) > t_{tabel} (1,683)$ . 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (2,177) > t_{tabel} (1,683)$ . 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemampuan berpikir logis dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} (207,273) > F_{tabel} (3,24)$ . Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar yaitu sebesar 0,914 yang artinya sebesar 91,4% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh kemampuan berpikir logis ( $X_1$ ) dan motivasi berprestasi ( $X_2$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir logis dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa T.A. 2015/2016.

**Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Logis, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Andry Mukti Lubis, NIM 7123341012. The Impact of Logical Thinking Ability and Achievement Motivation on Learning Achievement of Economic Student Class X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa Academic Year 2015/2016. Thesis Faculty of Economics. Department of Economic Education. Business Administration Education Courses. State University of Medan, 2016.**

The problem in this study were 1) whether there is impact logical thinking ability on learning achievement of economic, 2) whether there is impact achievement motivation on learning achievement of economic, 3) whether there is impact logical thinking ability and achievement motivation on learning achievement of economic student class X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa academic year 2015/2016. The purpose of this study was to determine logical thinking ability and achievement motivation on learning achievement of economic student class X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa academic year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi, Pahlawan Street Tanjung Morawa District Deli Serdang, with a population in this research is all class X which amounted to 170 people consisting of 4 classes. The sample in this study using Proportional Random Sampling technique using 25% of the total population of as many as 42 students. Techniques used in data collection is documentation, interviews, and test/questionnaire. The questionnaire used to collect the data of logical thinking ability and achievement motivation. Documentation used to collect data on student scores on economic subjects even semester. Before the study was conducted, first tested the validity and reliability of the questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis testing is done by the partial test (t test) and a simultaneous test (F test).

Data analysis technique performed with SPSS version 20 a linear equation  $Y = 37.205 + 0,333X_1 + 0,236X_2$ . The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between logical thinking ability on the learning achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (3,051) > t_{table} (1.683)$ . 2) there is positive and significant correlation between achievement motivation on the learning achievement of economic, evidenced by  $t_{count} (2,177) > t_{table} (1.683)$ . 3) there is positive and significant correlation between logical thinking ability and achievement motivation together on the learning achievement of economic, evidenced by the value of  $F_{count} (207,273) > F_{table} (3.24)$ . The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination in the amount that is equal to 0,914, which means 91,4% of student learning achievement (Y) is influenced by the logical thinking ability (X1) and achievement motivation (X2).

The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between logical thinking ability and achievement motivation on the learning achievement of economic student class X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Nur Azizi Tanjung Morawa academic year 2015/2016.

**Keywords:** *Logical Thinking Ability, Achievement Motivation and Learning Achievement of Economic*