

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *cooperative script* dengan strategi pembelajaran aktif *the power of two* lebih baik dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Dari Perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,446 > 1,994$). Hal ini berarti H_a diterima, dengan kata lain ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *cooperative script* dengan strategi pembelajaran aktif *the power of two* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Garoga T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka penulis mengajukan disarankan agar guru ekonomi hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative script* dengan strategi pembelajaran *the power of two* pada kompetensi dasar mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, OJK dan bank sentral dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi dan pembelajaran lebih menarik, mempunyai kesiapan belajar sehingga siswa ikut terlibat aktif dalam kegiatan proses pembelajaran baik pada saat melakukan kerjasama dua orang maupun bertanya pada guru juga teman.

Bagi peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan model pembelajaran *cooperative script* dengan strategi pembelajaran aktif *the power of two* lebih optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY