

## ABSTRAK

**Sudihartono Gultom, NIM : 7123141140. Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kemampuan Coping Adaptif dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan pendidikan ekonomi, program studi pendidikan tata niaga, fakultas ekonomi. Universitas negeri medan tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosi dan kemampuan Coping adaptif yang kurang baik yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dan kemampuan Coping adaptif dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.A 2015/2016

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige dengan jumlah siswa 95 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dengan sampel 95 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner 25 butir, dinyatakan reliable dengan *alpha Cronbach* 0,901 untuk variabel  $X_1$  dan 0,860 untuk variabel  $X_2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment, korelasi ganda, koefisien determinasi dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T yaitu sebesar  $6,461 > 1,66$  untuk variable  $X_1$  dan  $2,924 > 1,66$  untuk variable  $X_2$ , uji ini dilakukan untuk mengukur hubungan secara parsial, sedangkan untuk mengukur hubungan secara simultan digunakan uji F yaitu sebesar  $27,543 > 3,10$ .

Hasil analisis data menunjukkan bahwa koefisien determinasi, R Square sebesar 0,375 atau 37,5 %. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antaran kecerdasan emosi dan kemampuan coping adaptif dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

***Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Kemampuan Coping Adaptif dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.***

## ABSTRACT

**Sudihartono Gultom, NIM: 7123141140. The Correlation Emotional Intelligence and Adaptive Capabilities Coping with Economic Learning Achievement Student Class XI IPS SMA Private Eastern Star 1 Balige T.A 2015/2016. Thesis, Department of economic education, education courses business administration, economics faculty. The state university in the field in 2016.**

The problem in this research is the emotional intelligence and the ability of adaptive coping less well to the low rates of economic student learning achievement on economic subjects. The purpose of this study was to determine the correlation of emotional intelligence and the ability Coping with adaptive learning achievement of economy class XI IPS SMA Private Eastern Star 1 Balige T.A 2015/2016

The population in this study were all students of class XI IPS SMA Private Eastern Star 1 Balige by the number of students 95 students. The sampling technique using total sampling technique with a sample of 95 respondents. The technique of collecting data using questionnaires as much as 25 points, otherwise reliable with a Cronbach alpha 0.901 to 0.860 for the variable X1 and X2. Data analysis technique used is the product moment correlation, multiple correlation, coefficient of determination and to test the hypotheses used to test T is equal to  $6.461 > 1.66$  for the variable X1 and  $2.924 > 1.66$  for the variable X2, this test is performed to measure the partial correlation, whereas to measure the correlation simultaneous F test that is equal to  $27.543 > 3.10$ .

The result showed that the coefficient of determination, R Square of 0.375 or 37.5%. Based on the results of data analysis can be summarized there is a positive and significant conduction emotional intelligence and the ability of adaptive coping with student achievement on economic subjects.

***Keywords: Emotional Intelligence, Coping Ability and Achievement Adaptive Learning Economics Students.***

