

ABSTRAK

Evi Novalina Sinaga, NIM 7121141014. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Guru Dikelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Tinggi rendahnya prestasi belajar dipengaruhi beberapa faktor diantaranya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas. Kenyataannya masih terdapat siswa yang prestasi belajarnya rendah yang diperkirakan dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah dengan prestasi belajar (2) pengaruh antara komunikasi guru dikelas dengan prestasi belajar (3) pengaruh simultan antara kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas dengan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari tiga kelas yaitu X 1, X2 dan X3 yang berjumlah 119 siswa. Sampel penelitian ini adalah 119 siswa yang diperoleh melalui teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, R^2 , uji t dan uji F.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 42,243 + 0,310X_1 + 0,112X_2$. Pada uji Determinan R^2 diperoleh nilai $R = 0,417$ yaitu menyatakan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas berpengaruh 41,7%. Pada uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,381 > 1,657$) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,816 > 1,657$) ada pengaruh yang positif signifikan dari komunikasi guru dikelas terhadap prestasi belajar siswa. Dan antara kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas secara bersama – sama terhadap prestasi pada siswa didapat dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, ($41,450 > 3,07$).

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komunikasi Guru Dikelas terhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Guru Dikelas Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Evi Novalina Sinaga, NIM 7121141014. Influence Leadership and Communication Principal Teacher in class Against Learning Achievement Economy Class X SMAN 1 Silou Kahean Kab. Simalungun in the academic year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

In an educational institution, academic achievement Brazilians is an important indicator to measure the success of the learning process. The level of learning achievement is influenced by several factors including leadership komuniaksi advanced study and classroom teachers. In fact there is still a low academic achievement of students who are expected to be influenced by the leadership of the head teacher advanced study and communication.

The purpose of this research is to determine: (1) the influence between school leadership and academic achievement (2) the influence of communication teacher in class with student achievement (3) simultaneous effect between school leadership and communication teacher in class with student achievement economy class X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun.

The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Silou Kahean Academic Year 2015/2016 consisting of three classes which X1, X2 and X3 which totaled 119 students. The sample was 119 students obtained through the technique of saturated samples. Data collection techniques used were observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, R2, t test and F.

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation $Y = 42.243 + 0,310X_1 + 0,112X_2$. In the test values obtained Determinants R2 R = 0.417 which states that the leadership of school principals and classroom teachers influential communications 41.7%. At t test obtained $t_{count} > t_{table}$ (8.381 > 1.657) there is a positive and significant influence between school leadership on student achievement. $T_{count} > t_{table}$ (2.816 > 1.657) there was a significant positive effect on the communication class teachers on student achievement. And between school leadership and communication in class teachers together - together toward the achievement to the students obtained with a value of $F > F_{table}$, (41.450 > 3.07).

Based on the results of data analysis can be concluded that there is a positive and significant influence between Leadership and Communication Principal Teacher Learning Achievement economy class to class X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun in the academic year 2015/2016.

Keywords : Leadership of the Principal, Classroom Teacher Communication and Achievement