

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan uji regresi linear berganda maka didapat persamaan $Y = 42.243 + 310 X_1 + 112X_2 + e$. Dari persamaan tersebut dapat dilihat bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas terhadap prestasi belajar ekonomi adalah positif.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun T.P 2015/2016.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel komunikasi guru dikelas terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun T.P 2015/2016.
4. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Silou Kahean Kab. Simalungun T.P 2015/2016.
5. Berdasarkan nilai koefisien determinasi terdapat (R^2) sebesar 0,417. Nilai ini memberikan pengertian bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 41,7% sedangkan

58,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar analisa peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk dapat mengatur cara belajar dengan baik dan mendengarkan materi pada saat guru menerangkan didepan kelas, dengan demikian pelajaran yang telah dipelajari bisa dan bisa dimengerti.. Karena pada era globalisasi saat ini, pendidikan menjadi kunci utama menjadi sukses. Dengan pendidikan kita akan mampu menghadapi, menguasai dan memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan menjalin komunikasi yang baik. Baik itu kepala sekolah dengan guru, dan guru dengan siswa. Dengan itu siswa akan termotivasi untuk belajar secara sungguh-sungguh demi meraih masa depan yang cerah.
3. Untuk civitas akademik dan peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain, selain kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi guru dikelas yang mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.