

ABSTRAK

Ali Sandy Hasibuan, NIM 7123341009, Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A. 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) apakah ada pengaruh manajemen waktu belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) apakah ada pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) apakah ada pengaruh manajemen waktu belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A. 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Kartika I-2 Medan, Jalan Bridjen H.A.Manaf Lubis Medan, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI yang berjumlah 118 orang yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dengan menggunakan 50% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 59 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah dokumentasi, wawancara, dan tes/kuisisioner. Tes/kuisisioner digunakan untuk mengumpulkan data manajemen waktu belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar di rumah. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai siswa pada mata pelajaran ekonomi semester genap. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan garis linear $Y = 45,633 + 0,290X_1 + 0,180X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (5,011) > t_{tabel} (1,671)$. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (4,652) > t_{tabel} (1,671)$. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar di rumah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (77,025) > F_{tabel} (3,18)$. Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar yaitu sebesar 0,733 yang artinya sebesar 73,3% prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh manajemen waktu belajar (X_1) dan pemanfaatan fasilitas belajar di rumah (X_2).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.A. 2015/2016.

Kata Kunci: Manajemen Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Rumah dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Ali Sandy Hasibuan, NIM 7123341009. The Impact of Time Management Learning and Use of Learning Facilities at Home on Learning Achievement of Economic Student Class XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan Academic Year 2015/2016. Thesis Faculty of Economics. Department of Economic Education. Business Administration Education Courses. State University of Medan, 2016.

The problem in this study were 1) whether there is impact Time Management Learning on learning achievement of economic, 2) whether there is impact Use of Learning Facilities at Home on learning achievement of economic, 3) whether there is impact Time Management Learning and Use of Learning facilities at Home on learning achievement of economic student class XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan academic year 2015/2016. The purpose of this study was to determine Time Management Learning and Use of Learning Facilities at Home on learning achievement of economic student class XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan academic year 2015/2016.

This research was conducted in SMA Swasta Kartika I-2 Medan, Brigjend H.A. Manaf Lubis Street Medan, with a population in this research is all class XI which amounted to 118 people consisting of 3 classes. The sample in this study using Proportional Random Sampling technique using 25% of the total population of as many as 59 students. Techniques used in data collection is documentation, interviews, and test/questionnaire. The questionnaire used to collect the data of Time Management Learning and Use of Learning Facilities at Home. Documentation used to collect data on student scores on economic subjects even semester. Before the study was conducted, first tested the validity and reliability of the questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis testing is done by the partial test (t test) and a simultaneous test (F test).

Data analysis technique performed with SPSS version 20 a linear equation $Y = 45,633 + 0,290X_1 + 0,180X_2$. The results showed that: 1) there is positive and significant correlation between Time Management Learning on the learning achievement of economic, evidenced by $t_{count} (5,011) > t_{tabel} (1,671)$. 2) there is positive and significant correlation between Use of Learning Facilities at Home on the learning achievement of economic, evidenced by $t_{count} (4,652) > t_{tabel} (1,671)$. 3) there is positive and significant correlation between Time Management Learning and Use of Learning Facilities at Home together on the learning achievement of economic, evidenced by the value of $F_{count} (77,025) > F_{tabel} (3,18)$. The amount of donations and contributions of independent variables on the dependent variable obtained by calculating the coefficient of determination in the amount that is equal to 0.733, which means 73,3% of student learning achievement (Y) is influenced by the Time Management Learning (X1) and Use of Learning Facilities at Home (X2).

The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence between Time Management Learning and Use of Learning Facilities at Home on the learning achievement of economic student class XI IPS SMA Swasta Kartika I-2 Medan academic year 2015/2016.

Keywords: Time Management Learning, Use of Learning Facilities at Home and Learning Achievement of Economic