

ABSTRAK

Karta Bahagia BarusNIM : 7123141068. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “konsep diri, kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan adanya konsep diri dan kemampuan berpikir kreatif maka akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kabanjahe jalan Jamin Ginting No. 25 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe yang berjumlah 136 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian pada uji t (parsial) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,372 > 1,656$. Pada uji t untuk X_2 terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar yang ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,402 > 1,656$. Pada uji F (simultan) terdapat hubungan yang positif dan signifikan konsep diri dan kemampuan berpikir kreatif secara bersama-sama dengan prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $269,286 > 3,06$. Berdasarkan uji korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel konsep diri (X_1) dan kemampuan berpikir kreatif (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) dengan nilai $R > r_{tabel}$ yaitu $0,896 > 0,325$.

Kata kunci : KonsepDiri, KemampuanBerpikirKreatif, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Karta Bahagia Barus NIM: 7123141068. The Relationship Between Self-Concept and Creative Thinking Skills Against Student Achievement Class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education Program Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this research is "self-concept, creative thinking skills and student achievement on economic subjects. The purpose of this study was to determine the presence of self-concept and creative thinking skills will improve student learning achievement economy.

This research was conducted at SMAN 2 Kabanjahe road Jamin Ginting No. 25 Kabanjahe in academic year 2015/2016. Subjects in this study were students of class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe totaling 136 students. Techniques used in data collection are interviews, observation, documentation and questionnaires.

The results showed that there is a relationship that is positive and significant correlation between self-concept and academic achievement demonstrated by $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $8.372 > 1.656$, there is a positive and significant correlation between creative thinking abilities and academic achievement demonstrated $t_{hitung} > t_{tabel}$ ie $10.402 > 1.656$, there is a positive and significant relationship self concept and creative thinking skills together with learning achievement subjects Economy class XI IPS SMAN 2 Kabanjahe indicated by $F_{hitung} > F_{table}$ is $269.286 > 3.06$. Based on the test double correlation indicates that there is a relationship that is positive and significant correlation between the variables self-concept (X_1) and the ability berikir creative (X_2) simultaneously (together) with the learning achievement of economics students (Y) with grades $R > r_{tabel}$ namely $0.896 > 0.325$.

Keywords: Self-Concept, Creative Thinking Skills, and Learning Achievement