

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel konsep diri (X1) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) dengan Pearson Correlation $r_{x1y} > r_{tabel}$ yaitu $0,801 > 0,168$ dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif (X2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) dengan Pearson Correlation $r_{x2y} > r_{tabel}$ yaitu $0,835 > 0,168$ dengan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel konsep diri (X1) dan kemampuan berikir kreatif (X2) secara simultan (bersama-sama) dengan prestasi belajar ekonomi siswa (Y) dengan nilai $R > r_{tabel}$ yaitu $0,896 > 0,325$. Maka berdasarkan kriteria pengujian secara parsial dapat disimpulkan H_3 Diterima, sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel konsep diri dan kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe agar lebih meningkatkan konsep diri yang positif dan kemampuan berpikir kreatif yang kemudian diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar. Karena konsep diri dan kemampuan berpikir kreatif berhubungan dengan prestasi belajar.
2. Siswa seharusnya mengenali dirinya sendiri sehingga memudahkan melakukan perencanaan belajar yang baik untuk kedepannya.
3. Kepada guru khususnya guru ekonomi diharapkan untuk lebih meningkatkan konsep diri dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mengajar agar siswa memiliki konsep diri yang positif dan kemampuan berpikir kreatif yang baik.