

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel efikasi diri ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,148 > 1,662$ ) dan nilai sig  $<$  alpha yaitu  $0,002 < 0,05$ .
2. Variabel motivasi berprestasi ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,844 > 1,662$ ) dan nilai sig  $<$  alpha yaitu  $0,006 < 0,05$ .
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa efikasi diri dan motivasi berprestasi secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $39,553 > 3,10$ .
4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap variabel dependen prestasi belajar siswa sebesar 47,6% sedangkan sisanya 52,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SMA Parulian 1 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan efikasi diri siswa dan motivasi berprestasi siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung. Efikasi diri bisa ditingkatkan melalui kegiatan sekolah misalnya diadakan perlombaan antar kelas atau antar murid, diadakan pensi dan sebagainya. Motivasi berprestasi dapat juga dikembangkan melalui ceramah atau nasehat yang diberikan oleh guru bidang study ekonomi. Hal itu dilakukan agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.