

ABSTRAK

Ummi Chairani, NIM. 7123341119. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran Kewirausahaan Kelas X Di SMK Swasta Eria Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui (1) Pengaruh Profesionalisme guru terhadap hasil belajar, (2) Pengaruh motivasi siswa terhadap hasil belajar dan (3) pengaruh profesionalisme guru dan motivasi siswa terhadap hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Eria Medan yang berlokasi di JL. SM. Raja No. 195 Medan. subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Ak yang berjumlah 74 orang. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Data di analisis dengan teknik analisis data regresi linier berganda dengan bantuan SPSS 20.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Profesionalisme guru terhadap hasil belajar dengan skor t_{hitung} sebesar 3,096 dan taraf signifikan 0,003. (2) Motivasi siswa terhadap hasil belajar dengan skor t_{hitung} sebesar 2,921 dan taraf signifikan 0,005. (3) Profesionalisme guru dan Motivasi siswa terhadap Hasil belajar dengan skor f_{hitung} 9,175 dan taraf signifikan 0,001 yang artinya berpengaruh yang signifikan. Dengan persentase R^2 20,5% dan sisanya 79,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan uraian disimpulkan bahwa pengaruh profesionalisme guru dan motivasi siswa dapat meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X Ak SMK Swasta Eria Medan Tahun 2015/2016.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Motivasi Siswa, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ummi Chairani, NIM. 7123341119. Influence Teacher Professionalism and motivation Against Student Learning Outcomes Subjects Enterprise Class X At Eria Private Vocational School Year 2015/2016 Medan. Thesis Department of Economic Education Study Program Rules of Commerce Faculty of Economics, University of Medan 2016.

The purpose of this study was to determine (1) Effect of professionalism of teachers on learning outcomes, (2) Effect of student motivation for learning outcomes and (3) the influence of teacher professionalism and motivation on learning outcomes.

This research was conducted at SMK Private Eria Medan is located at JL. SM. Raja No. 195 Medan. This research subject is class X Ak totaling 74 people. The data collection techniques using observation, interviews, documentation and questionnaires. Data were analyzed with data analysis techniques multiple linear regression using SPSS 20.

The results showed (1) Professionalism of teachers on learning outcomes with a score t_{hitung} 3,096 and 0,003 significant level. (2) Motivation to the results with a score t_{hitung} 2,921 and significant level of 0,005. (3) The professionalism of the teacher and student motivation toward learning outcomes with a score of f_{hitung} 9,175 and significant level of 0,001, which means a significant effect. R^2 with the percentage of 20,5% and the remaining 79,5% is influenced by other factors.

Based on the analysis is concluded that the effect of teacher professionalism and motivation of students to improve learning outcomes entrepreneurial class X Ak Eria Private Vocational Medan Year 2015/2016.

Keywords: Professional Teacher, Student Motivation, Learning Outcomes