

ABSTRAK

Dwi Fany Fransiska Dewi Butar-Butar. Nim : 7123141033. Hubungan Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. FE-UNIMED Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan dengan jumlah populasi sebanyak 89 orang sedangkan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh yang berjumlah 89 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi ganda dengan bantuan program SPSS 22.

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai $r_{hitung} = 0.504$ pada taraf signifikansi 95% atau alpha 5% dengan $dk=n-3$ ($89-2= 87$) yaitu 0.208 atau $r_{hitung} (0.504) > r_{tabel} (0.208)$. Selanjutnya dari hasil korelasi diuji hipotesisnya dengan menggunakan uji t dari hasil perhitungannya pada X1 menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. yaitu $2.278 > 1.663$ maka Hipotesis pertama dapat diterima dan tertuju kebenarannya secara statistic pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri (X1) dengan prestasi belajar ekonomi (Y). Dari hasil korelasi diuji hipotesisnya dengan menggunakan uji t dari hasil perhitungannya pada X2 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. yaitu $2.655 > 1.663$ maka Hipotesis kedua dapat diterima dan tertuju kebenarannya secara statistic pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar (X2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y). Selanjutnya dalam pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh nilai f hitung sebesar 14.667 dan signifikan 0,000 pada taraf $\alpha = 0,05$ serta derajat kebebasan (dk) pembilang 2 dan dk penyebut dengan ketentuan $n-2-1 = 89-2-1 = 86$. Dengan dk penyebut sebesar 86 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14.667 > 3,10$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan korelasi berganda dapat dilihat dari R^2 , dimana R^2 sebesar 0,254 dengan interpretasi tingkat hubungan yang rendah (Tabel 3.5). Berarti bahwa besarnya hubungan antara efikasi diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi adalah 25.4% dan 74.6% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga menunjukkan adanya hubungan efikasi diri dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar ekonomi.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRAC

Dwi Fany Fransiska Dewi Butar- Butar. NIM 7123141033. The Relationship Of Self Efficacy And Learning Independence With Learning Achievement Of Economic On SMA Raksana Medan Teaching Year 2015/2016. Thesis. Departement Of Economic Education, Trade System Study Program, Faculty Of Economic, Universitas Of Medan In 2016.

The Problem of this study is learning achievement of economi have low position in SMA Raksana Medan. This study aims to determine the relationship of self-efficacy and learning independence with learning achievement On SMA Raksana Medan Teaching Year 2015/2016.

This study was conducted in On SMA Raksana Medan with a total population of 89 people while the sample in this study using saturation sampling totaling 89 people. The instrument used in this study was a questionnaire and documentation. Data analysis techniques in this study using multiple correlation analysis with SPSS 22.

From the calculation results obtained by value $r_{count} = 0.504$ at 95% significance level or alpha 5% by dk = n-3 (89-2 = 87) is 0.208 or $r_{count} (0.504) > r_{table} = (0.208)$. Next, the correlation of the results is tested the hypothesis by using t test of the calculation results to the X1 show that $t_{count} > t_{table}$. Ie 2.278 > 1.663 the first hypothesis can be accepted and directed truth statistically significant at the level $\alpha = 0.05$. Thus it can be concluded that there is a positive and significant correlation between self-efficacy (X1) and the learning achievement of the economy (Y). From the results of the correlation hypothesis was tested using the t test of the calculation result in X2 showed $t_{count} > t_{table}$ is 2.655 > 1.663, the second hypothesis is acceptable and fixed truth statistically significant at the level $\alpha = 0.05$. Thus it can be concluded that there is a positive and significant correlation between learning independence (X2) and the learning achievement of the economy (Y) . Next in testing the hypothesis by using test of F obtained value f calculated at 14.667 and 0.000 significant at $\alpha = 0.05$ level as well as degrees of freedom (df) 2 numerator and denominator df with the provisions of n-2-1 = 89-2-1 = 86. by dk denominator equal to 86 so that $F_{count} > F_{table}$ is 14.667 > 3.10 and value significance of 0.000 < 0.05. The result of the calculation of multiple correlation can be seen from the R^2 , where R^2 of 0.254 with a low correlation level interpretation (Table 3.5). Means that the relationship between self-efficacy and independence of learning and the learning achievement economy is 25.4% and 74.6% influenced by other factors. So that shows the relationship of self-efficacy and self-sufficiency economy learning and academic achievement.

Keywords : Self-Efficacy, Independence Learning, Learning Achievement Of Economic