

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan variabel persepsi siswa tentang kreativitas guru dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limapuluh T.P 2015/2016. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7.042 > 1.656$ dengan taraf signifikan 0,05
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Neger 1 Limapuluh. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7.488 > 1.656$ dengan taraf signifikan 0,05.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dan kelengkapan fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limapuluh T.P 2015/2016. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,359 > 3,07$) dengan nilai signifikan $< 0,005$ ($0,000 < 0,005$). Maka berdasarkan kriteria pengujian secara parsial dapat disimpulkan H_3 Diterima, sehingga bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara variabel persepsi siswa tentang

kegiatan kreativitas guru dan kelengkapan fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limapuluh T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limapuluh agar lebih meningkatkan pemanfaatan fasilitas yang ada dirumah yang kemudian diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar. Karena kelengkapan fasilitas juga berpengaruh terhadap prestasi belajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya, karena penelitian ini baru sampai mengangkat pengaruh persepsi siswa tentang kreativitas guru dan kelengkapan fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, maka peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam tentang topik yang sama. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan memperluas area populasi dan menambah sampel penelitian dengan memperluas areal populasi dan menambah sampel penelitian yang representative, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.
3. Kepada guru khususnya guru ekonomi diharapkan untuk lebih meningkatkan kreativitas mengajar agar siswa memiliki persepsi yang positif dalam belajar sehingga siswa menjadi lebih semangat dalam belajar.