

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis parsial (Uji t) penelitian pada variabel keterampilan mengajar guru diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,687 dengan signifikansi alpha 0,009 sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,669. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,687 > 1,669$) menolak H_{01} dan menerima H_{a1} maka hipotesis diterima yaitu keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis parsial (Uji t) penelitian pada variabel fasilitas belajar siswa diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,833 dengan signifikansi alpha 0,006 sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,669. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,833 > 1,669$). Menolak H_{02} dan menerima H_{a2} , Maka hipotesis diterima yaitu fasilitas belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan

terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2015/2016.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 14,159 dengan signifikansi alpha sebesar 0,000 sedangkan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 3,14. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (14,159 > 3,14). Menolak H_0 dan menerima H_a maka hipotesis diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang peneliti berikan adalah :

1. Dengan memahami tentang keterampilan mengajar guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, guru harus lebih meningkatkan sembilan keterampilan dasar mengajar guru dalam proses kegiatan belajar mengajar. Guru harus lebih banyak menggunakan variasi dalam mengajar baik penggunaan model maupun media pembelajaran, guru harus setiap saat memberi penguatan seperti pujian dalam proses kegiatan belajar, guru juga harus mampu memanajemen kelas agar lebih kondusif dan guru memberikan tugas baik

individu maupun tugas kelompok sebagai umpan balik dari hasil proses belajar mengajar.

2. Dengan memahami tentang fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, pihak sekolah, guru, dan orang tua hendaknya meningkatkan kuantitas dan kualitas fasilitas sekolah agar mendukung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.
3. Para peneliti berikutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.