

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Kegiatan Ekstrakurikuler dan Nilai Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Swasta GKPS 1 Pematang Raya T.A 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Swasta GKPS 1 Pematang Raya tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 3,35 dan Nilai Mata Pelajaran Kewirausahaan tergolong sedang dengan nilai rata-rata 0,3478 dengan persentasi 34,78%. Kemudian minat berwirausaha tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 3,43.
2. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel Kegiatan Ekstrakurikuler dan Nilai Mata Pelajaran Kewirausahaan disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa yang ditunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $6,438 > 1,98$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Untuk variabel nilai mata pelajaran kewirausahaan berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap minat berwirausaha siswa ditunjukkan dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  sebesar  $-0,345 < 1,98$  dengan signifikansi  $0,731 > 0,05$ .
3. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dan nilai mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa secara

simultan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $20,765 > 3,10$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sehingga disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler dan nilai mata pelajaran kewirausahaan secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha siswa SMK Swasta GKPS 1 Pematang Raya.

4. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,318 atau 31%, ini menunjukkan bahwa variabel Kegiatan Ekstrakurikuler dan Nilai Mata Pelajaran Kewirausahaan 31% secara bersama-sama mempengaruhi minat berwirausaha siswa, sedangkan 69% sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini.
5. Dari kedua variabel kegiatan ekstrakurikuler dan nilai mata pelajaran kewirausahaan yang paling dominan berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa SMK Swasta GKPS 1 Pematang Raya adalah kegiatan ekstrakurikuler dengan  $t_{hitung}$  sebesar 6,438 sedangkan untuk nilai mata pelajaran kewirausahaan  $t_{hitung}=0,345$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

### **1. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang bagaimana sebenarnya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dan nilai mata pelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representative dan bisa juga menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini serta dapat menambah periode penelitian sehingga penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung kegiatan yang ada di sekolah. Membuat program yang mampu membuka wawasan kewirausahaan siswa, ini dapat dilakukan melalui kegiatan seperti: ceramah, diskusi, mengundang lulusan SMK yang berhasil, mengundang wirausahawan yang berada di sekitar sekolah agar menceritakan keberhasilan dan kegagalan yang pernah mereka alami atau mengunjungi perusahaan, melalui pengamatan langsung melalui pemagangan atau studi banding.

Selain itu sekolah harus mampu secara aktif dalam setiap program-program kegiatan ekstrakurikuler, baik dalam pembinaan, pengawasan dan

pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah harus mampumengikutsertakan siswa dalam kegiatan Unit Produksi,melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler kewirausahaan serta pembekalan pengalaman awal berwirausaha harus dilakukan. Oleh karena itu kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat menanamkan sikap, pemberian pembekalan teknis dan memberikan pengalaman berwirausaha.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi

Nama : Rume Hawa Y W Purba  
Tempat / Tanggal Lahir : Sondi Raya, 28 September 1993  
Jenis kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. H.M Yamin Gg Istirahat No. 47 Serdang Medan



### Data Orang Tua

Ayah : J. A. Rusden Purba  
Ibu : Merliana Damanik  
Alamat : Jl. Sutomo No. 10 Sondiraya

### Riwayat Pendidikan

Tahun	Pendidikan
2000 – 2006	SD No. 096116 Sondi Raya
2006 – 2009	SMP Negeri 1 Pematang Raya
2009 – 2012	SMA Negeri 1 Pematang Raya
2012 – sekarang	Penulis diterima di Universitas Negeri Medan, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Juni 2016

Rume Hawa Y W Purba

NIM. 7123141130