

ABSTRAK

Elisa Sri Lumbantobing, NIM : 7121141011, Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kreativitas Guru Terhadap Jiwa Wirausaha Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Siatas Barita Kab.Tapanuli Utara T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kreativitas Guru Terhadap Jiwa Wirausaha Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di Kelas X Pemasaran SMK NEgeri 1 Siatas Barita Kab. Tapanuli Utara T.p 2015/2016. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Ajaran 2015/2016 dengan populasi seluruh kelas X Jurusan Pemasaran yang berjumlah 59 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar diuji validitasnya dengan rumus korelasi product moment dengan tingkat penerimaan signifikansi 5% dari 30 item angket pemanfaatan fasilitas belajar yang diuji terdapat 28 item angket yang dinyatakan valid. Reliabilitas angket pemanfaatan fasilitas belajar diuji dengan rumus Cronbach Alpha sebesar 0,932. Angket Kreativitas Guru diuji validitasnya dengan rumus korelasi product moment dengan tingkat penerimaan signifikansi 5% dari 30 item angket kreativitas guru yang di uji terdapat 27 item angket yang dinyatakan valid. Reliabilitas angket pemanfaatan fasilitas belajar diuji dengan rumus Cronbach Alpha sebesar 0,957. Angket Jiwa Wirausaha Siswa diuji validitasnya dengan rumus korelasi product moment dengan tingkat penerimaan signifikansi 5% dari 30 item angket pemanfaatan fasilitas belajar yang diuji terdapat 27 item angket yang dinyatakan valid. Reliabilit asangket jiwawirausaha siswa diuji dengan rumus Cronbach Alpha sebesar 0,948.

Teknik analisis data yang digunakan metode statistic regresi linear berganda diperoleh hasil $Y' = 54,527 + 0,179 X_1 + 0,256 X_2$, hal ini menunjukkan bahwa nilai Y dipengaruhi X1 dan X2. Untuk menguji hipotesis, digunakan uji "F" pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05 dengan hasil 5,801 dengan demikian dibandingkan dengan F table yaitu $5,801 > 4,01$ maka hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar dan kreativitas guru terhadap jiwa wirausaha siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di kelas X Pemasaran SMK N 1 Siatas Barita Kab. Tapanuli Utara T.P 2015/2016

Kata Kunci : Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Kreativitas Guru, dan Jiwa Wirausaha

ABSTRACT

Elisa Sri Lumbantobing, NIM: 7121141011, Influence Facility Utilization Learning and Creativity Teachers Against Entrepreneurial Spirit Students On Entrepreneurship Lesson in Class X Marketing SMK 1 Siatas Barita North Kab. Tapanuli T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economics, Faculty of Economics, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan 2016.

This study aims to determine how much influence the Facility Utilization Learning and Creativity Teachers to the Entrepreneurial Spirit Students in Entrepreneurship Lesson in Class X Marketing SMK 1 Siatas Barita Kab. North Tapanuli T.P 2015/2016. The research was conducted at SMK Negeri 1 Siatas Barita School Year 2015-2016 the population of all class X Programs marketing amount 59 people. The sample in this study is the entire population.

Data collected by observation, interview, questionnaire, and documentation. Questionnaire Utilization Learning Facilities tested the validity of the formula product moment correlation with the 5% significance level of acceptance of the 30 item questionnaire use of learning facilities were tested there are 28 items that otherwise valid questionnaires. Use of learning facilities questionnaire reliability was tested by Cronbach Alpha formula of 0.932. Teacher Creativity questionnaire tested the validity of the formula product moment correlation with the 5% significance level of acceptance of the 30 item questionnaire that tested the creativity of teachers, there are 27 item questionnaire that is otherwise valid. Use of learning facilities questionnaire reliability was tested by Cronbach Alpha formula of 0.957. Questionnaire Entrepreneurial Spirit Students tested the validity of the formula product moment correlation with the 5% significance level of acceptance of the 30 item questionnaire that examined use of learning facilities, there are 27 item questionnaire that is otherwise valid. Questionnaire reliability entrepreneurial spirit of students tested with Cronbach Alpha formula of 0.948.

Data analysis techniques used multiple linear regression statistical methods result $Y = 54.527 + 0.179 X_1 + 0.256 X_2$, it indicates that the value of Y influenced X_1 and X_2 . To test the hypothesis, the test used "F" on a significant level of 95% or alpha of 0.05 to 5.801 thus results compared with F_{table} is $5.801 > 4.01$, the hypothesis states that there are significant positive and significant correlation between use of learning facilities and creativity of teachers to entrepreneurial spirit of students at lessons mate Marketing Entrepreneurship in class X SMK N 1 Siatas Barita Kab. North Tapanuli T.P 2015/2016

Keywords: Facilities Utilization Study, Teacher Creativity, and Entrepreneurship