

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengujian hipotesis pertama dilakukan dengan uji-t dimana menunjukkan bahwa untuk variabel gaya belajar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,733 > 1,68488$ ). Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan dari gaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI TKR SMK YPT. P. BERANDAN Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Pengujian hipotesis kedua dilakukan dengan uji-t dimana menunjukkan bahwa untuk variabel kecerdasan linguistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,438 > 1,68488$ ). Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan dari kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI TKR SMK YPT P. BERANDAN Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan dengan uji-F dimana hasil perhitungan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $23,513 > 3,24$ ). Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI TKR SMK YPT P. BERANDAN Tahun Ajaran 2015/2016.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa untuk lebih memahami bagaimana gaya belajar yang ada pada diri masing-masing siswa.
2. Kepada guru, bahwasannya setiap siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda, sehingga guru harus lebih memperhatikan bagaimana gaya belajar siswa
3. Kepada Universitas, skripsi ini diharapkan dapat menambah literatur dalam perpustakaan dan sebagai refrensi kepada peneliti lain.