

## ABSTRAK

**Mafiroh Febrianti Ramadani, NIM 7123141076. Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Linguistik terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI TKR SMK YPT P. BERANDAN Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI TKR SMK YPT P. BERANDAN T.A 2015/2016.

Penelitian dilaksanakan di SMK YPT P. BERANDAN. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI TKR SMK YPT. P. BERANDAN T.A 2015/2016 sebanyak 123 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 41 orang. Teknik Pengumpulan data observasi, angket.

Adapun teknik analisis data yang dipakai yaitu uji normalitas data, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi. Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan, digunakan rumus regresi linear berganda dan persamaan regresi yang diperoleh  $Y = 43,291 + 0,150 X_1 + 0,337 X_2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t dan uji f pada taraf signifikan alpha 5%. Hasil penelitian dan Pengujian hipotesis disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,733 > 1,68488$  dan nilai sig  $0,009 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,438 > 1,68488$  dan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar dan kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $23,513 > 3,24$  dan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0,553 atau 55,3% perubahan prestasi belajar kewirausahaan dipengaruhi oleh gaya belajar dan kecerdasan linguistik.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar kewirausahaan.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Kecerdasan Linguistik, Prestasi Kewirausahaan.

## ABSTRACT

**Mafiroh Febrianti Ramadani, NIM 7123141076. Influence Learning Styles and Linguistic towards Achievement Enterprise Class XI student of SMK TKR YPT P. BERANDAN Academic Year 2015/2016. Essay. Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is the low student achievement on entrepreneurship subjects. This study aims to determine the effect of learning styles and linguistic intelligence to achievement learn entrepreneurial class XI student of SMK TKR YPT P. BERANDAN T.A 2015/2016.

The research was conducted at SMK YPT P. BERANDAN. The population in this study a class XI student of SMK YPT TKR. P. BERANDAN T.A 2015/2016 as many as 123 people. The sample in this study as many as 41 people. The data collection techniques of observation, questionnaire.

Data analysis technique used is normality test of data, multiple linear regression analysis, t-test, F and coefficient of determination. To determine the effect of learning styles and achievement in linguistic intelligence to learn entrepreneurship, used multiple linear regression equation and the regression equation obtained  $Y = 43.291 + 0.150 X_1 + 0.337 X_2$ . Data analysis technique used is by t test and f test at significance level of 5% alpha. Results of research and hypothesis testing concluded that: (1) There is a positive and significant influence between the learning style on learning achievement kewirausahaan students with  $t_{count} > t_{table}$  namely  $2.733 > 1.68488$  and  $sig\ 0.009 < 0.05$ . (2) There is a positive and significant influence between linguistic intelligence on learning achievement entrepreneurship with  $t_{count} > t_{table}$  namely  $5.438 > 1.68488$  and  $sig\ 0.000 < 0.05$ . (3) There is a positive and significant influence between learning styles and linguistic intelligence on learning achievement entrepreneurship with a value of  $F > F_{table}$  is  $23.513 > 3.24$  and  $sig\ 0.000 < 0.05$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) was obtained at 0.553 or 55.3% change in entrepreneurial learning achievement is influenced by the styles of learning and linguistic intelligence.

Based on the analysis that has been done, it can be concluded that there is a positive and significant influence between learning styles and linguistic intelligence to learn entrepreneurship.

**Keywords: Learning Styles, Linguistic Intelligence, Entrepreneurship.**