

ABSTRACT

Alvin, A.Z. Registration Number: 8136111003. Language Impoliteness and Power in Classroom Interaction at SMK Swasta PAB (Persatuan Amal Bakti) Lubukpakam. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Post Graduate School, State University of Medan. 2015

The objectives of the study were to find out: (1) the types of language impoliteness used by the students to the teacher and (2) the reasons for using language impoliteness by the students to the teacher. The study was descriptive qualitative. The subjects of the study were the students of class XII TKJ (Teknik Komputer Jaringan) of SMK Swasta PAB (Persatuan Amal Bakti) Lubukpakam. The data of the study were the students' impolite utterances to the teacher recorded from the conversations in the classroom interaction. The data were identified, analyzed, and categorized based on Culpeper's theory (1996, 2003). The findings of the study show that: (1) there were four types of language impoliteness found in the students' interaction to the teacher namely: bald on record impoliteness, positive impoliteness, negative impoliteness, and withhold politeness, and (2) the reasons why the students used language impoliteness to the teacher; from the students' perspective, they used language impoliteness to their teacher because they wanted (a) to mock others (b) to vent negative feeling, (c) to show power, (d) to clarify something, (e) to show disagreement, and (f) to show dissatisfaction, and from the teacher's perspective, the students used language impoliteness to the teachers because a) the teachers realized that they ignored the power which they actually had, b) the students tend to use impolite languages because of their social environment around home and from the students' family background. Based on the findings, it can be concluded that the students used language impoliteness to their teachers intently to cause disharmony between them. Some suggestions are directed to those who are interested in understanding language impoliteness as found in the practice.

ABSTRAK

Alvin, A.Z. NIM :8136111003. Ketidaksantunan Bahasa dan Kekuatan pada Interaksi Kelas di SMK Swasta PAB (Persatuan Amal Bakti) Lubukpakam. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan: (1) Jenis ketidaksantunan bahasa yang digunakan siswa kepada guru dan (2) alasan menggunakan ketidaksantunan bahasa oleh siswa kepada guru. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek data penelitian ini adalah kelas XII TKJ di SMK Swasta PAB (persatuan Amal Bakti) Lubukpakam. Data dari penelitian ini adalah ujaran tidak santun siswa-siswa kepada guru yang direkam dari percakapan dalam interaksi kelas. Data tersebut diidentifikasi, dianalisis, dan dikelompokkan berdasarkan teori Culpeper (1996, 2003). Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada empat jenis ketidaksantunan bahasa yang ditemukan pada interaksi siswa ke guru yaitu: bald on record impoliteness, positive impoliteness, negative impoliteness, dan withhold politeness; dan (2) alasan mengapa siswa menggunakan ketidaksantunan bahasa ke guru; dari perspektif siswa, mereka menggunakan bahasa tidak santun kepada guru mereka karena mereka ingin: (a) mengejek yang lain, (b) untuk melampiaskan perasaan negatif, (c) untuk menunjukkan kekuasaan, (d) untuk mengklarifikasi sesuatu dengan jelas, (e) untuk menunjukkan ketidaksetujuan, dan (f) untuk menunjukkan ketidakpuasan; dan dari perspektif guru, siswa menggunakan bahasa tidak santun ke mereka karena (a) guru menyadari bahwa mereka mengabaikan kekuatan yang sebenarnya mereka miliki, (b) siswa cenderung menggunakan bahasa tidak santun disebabkan oleh lingkungan sosial di sekitar rumah dan dari latar belakang keluarga siswa tersebut. Berdasarkan temuan, dapat disimpulkan bahwa siswa menggunakan ketidaksantunan bahasa ke guru secara sengaja untuk menciptakan perselisihan diantara mereka. Saran ditujukan kepada siapa saja yang tertarik dalam memahami ketidaksantunan berbahasa sebagaimana seperti praktik yang telah ditemukan.